Уважаемые родители, весной пробуждается вся природа. В мае это особенно заметно, цветут цветы, расцветают деревья и конечно просыпаются насекомые. Сегодня предлагаем Вам познакомиться и поговорить о насекомых.

Слово «насекомые» образовалось от слова «насечки», полоски на брюшке. И важно помнить, что у насекомых 6 лапок.

**Загадайте детям загадки.**

– Изумрудный вертолёт

У реки летает

Приоткрыв зелёный рот,

Комаров хватает**(Стрекоза)**

– Деловита, домовита,

Голос вовсе не сердитый

Прожужжала мимо нас:

Дорог летом каждый час

Не до разговора

Во время медосбора…**(Пчела)**

– Я работаю в артели

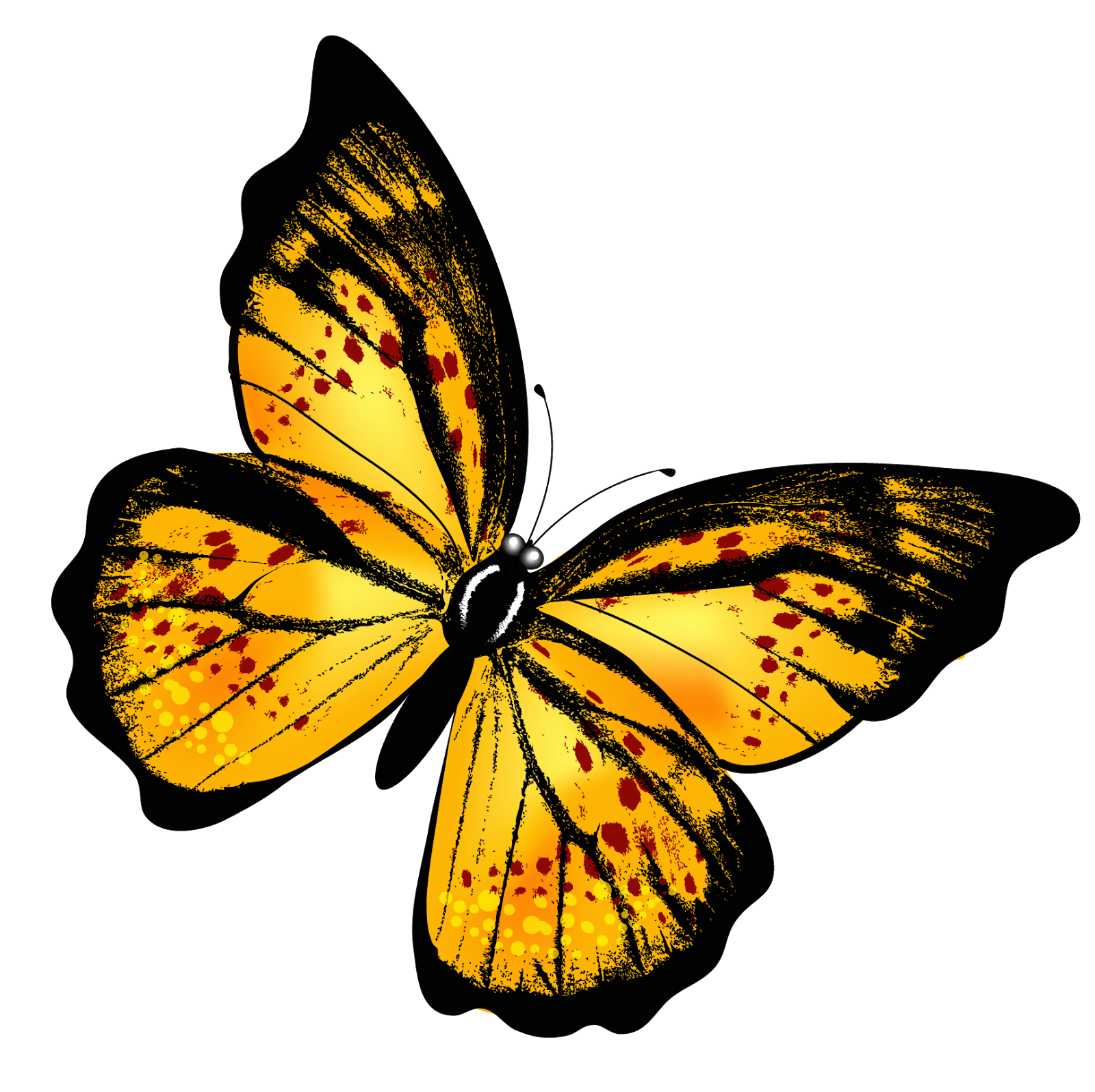
У корней лохматой ели

По буграм тащу бревно –

Больше плотника оно**(Муравей)**

-Жук – жужжит, присев на ножки

Спинка – круглая, как ложка

Два крыла – в красный горошек

И летать он может**(Божья коровка)**

– Не птичка, а с крыльями:

Над цветами летает,

Нектар собирает**(Бабочка)**

**Поиграйте с ребенком в игру:**

**Игра «Чей, чья, чье?»**

У муравья «чья голова?» - муравьиная,

«чьи лапки?» - муравьиные,

«чье брюшко?» - муравьиное.

Аналогично спросите и про других насекомых.

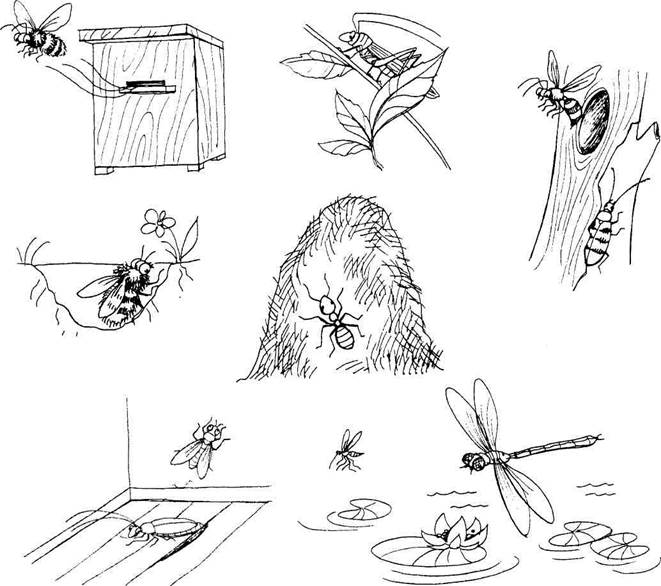
**Расскажите про части тела у насекомых.**

**Насекомые бывают вредные и полезные.**

**Вредные насекомые:**

****

**Насекомые живут в разных местах**



Пчела живет в ульи.

Муравей живет в муравейнике.

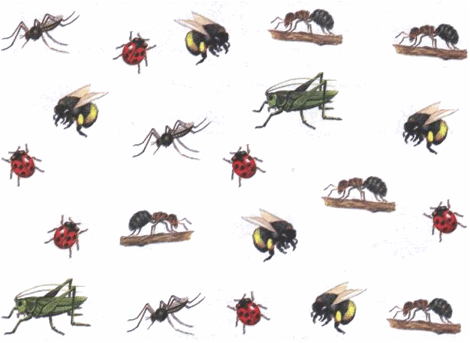
Кузнечик живет в траве.

Жук живет на коре дерева.

Стрекоза живет возле водоема.

Таракан живет на кухне.

Муха живет вблизи человеческого жилища.

**Игра «Посчитайте насекомых» (1-муравей, 2-муравья, 3-муравья, 4-муравья, 5-муравьев и т.д.)**

**Пальчиковая игра:**

Дружно пальчики считаем,

Насекомых называем (Сжимаем и разжимаем пальчики)

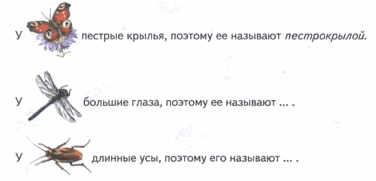
Бабочка, кузнечик, муха (Поочерёдно сгибаем пальцы в кулак)

Это жук с зелёным брюхом (Поочерёдно сгибаем пальцы в кулак)

Это кто же тут звенит? (Вращаем мизинцем)

Ой, сюда комар летит! Прячьтесь! (Прячем руки за спину)

**Игра «Образуй сложное слово»**



**После того, как вы рассказали своему ребенку о насекомых, попробуйте составить рассказ-описание о любом насекомом. В этом вам поможет план-схема**

**С уважением учитель-логопед Моргунова С. А.**