*«Изучаем геометрические фигуры и цвета в игре»*

Многие родители беспокоятся, когда дети не знают или путают названия геометрических фигур и цветов. Многие ученые и педагоги считают, что для того, чтобы научить ребенка различать основные цвета и геометрические фигуры, нет большой необходимости в специальных занятиях, достаточно просто регулярно называть цвета и формы предметов во время ваших обычных игр. ***Рисуете*** – обязательно проговаривайте цвета карандашей, формы изображаемых предметов, ***строите из кубиков***, конструктора или мозаики – тоже не забывайте вспоминать оттенки и форму деталей. То же касается и *одевания, прогулки, лепки, аппликации* и других ваших любимых занятий – в разговоре постоянно называйте цвета и формы окружающих вас предметов и игровых материалов.

Только помните, что «учить формы и цвета» — это вовсе не значит, что надо постоянно экзаменовать ребенка «Скажи, какой это цвет», «Покажи, где красный» и т.п. Ребенок, как и любой другой человек, не слишком любит, когда ему устраивают проверку знаний, поэтому поначалу просто называйте цвета и сами отвечайте на свои вопросы «Где у нас желтый кубик? Вот он!» «Давай нарисуем квадрат зеленым карандашом».

 Существует много игр и упражнений, которые помогут вашему ребенку освоить цвета и фигуры, развивать пространственное мышление. Для этого следует придерживаться несложных рекомендаций:

* Не стремитесь, чтобы ребенок запомнил название всех форм, но называйте их сами, подкрепляя свои слова показом образца. Позднее ребенок начинает различать названия в ваших словах, а затем и произносить их сам.
* Необходимо соблюдать принцип - от простого к сложному.
* При первом объяснении задания необходимо дать "эталон ответа" - показать правильное выполнение упражнения.
* Говорите с ребенком более доступно и понятно. Не включайте в одно предложение сразу много незнакомых понятий, дозируйте информацию.
* Называйте слова правильно - говорите "красный квадрат", не "красненький квадратик".
* Не испытывайте внимание ребенка, заканчивайте игру до того как этого захочет сам ребенок. Оставьте "что-то" недосказанным и завтра у вас будет, о чем поговорить.

*Учитель-логопед*

*Нежевцова Галина Сергеевна*