|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **КОМПЛЕКС** **№1(Сентябрь)**  **Дыхательное** **упражнение**.  Вдыхаем аромат леса. Вдох носом, пауза, под счет «раз», «два», «три» выдох ртом.  Мимическое упражнение.  Поздняя Осень. Поздняя Осень грустная, печальная, .  **Упражнения** **для** **жевательно-артикуляционных** **мышц**  Шли-шли, к Мишкиной берлоге подошли. Широко открыть рот, показать, как зевает медведь, ему осенью хочется спать. Раскрывать и закрывать рот.  **Упражнения** **для** **губ** **и** **щек**  «Сытый хомячок». Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно.  **Упражнения** **для** **языка**.   «**Птенчики**». Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости   **Часики**. Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Кончик языка поочерёдно касается то левого, то правого угла рта. Упражнение выполняется ритмично, под счёт. Подбородок не двигается! Тик-так, тик-так, ходят часики вот так.   **Лягушка**. Удерживание губ в улыбке, как бы беззвучно произнося звук [и]. Передние верхние и нижние зубы обнажены. *Как* *веселые* *лягушки,* *тянем* *губки* *прямо* *к* *ушкам.* *Потянули* *-* *перестали.* *И* *нисколько* *не* *устали!*   **Змейка**. Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь рта.  Качели. Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.  **Речевая** **зарядка**. «Осень» Подул ветер - «У-у-у!» Листья пожелтели, задрожали - «Ф-ф-ф!» Полетели на землю - «П-п-п!» Зашуршали - «Ш-ш, Ш-ш!». |  | **КОМПЛЕКС** **№2**  **Работа** **над** **дыханием**.  Кораблик . Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик. Мимическое упражнение.  Солнечный осенний и в дождливый, хмурый осенний день.( Наше настроение. Показать, какое у вас настроение).  **Упражнения** **для** **жевательно-артикуляционных** **мышц** Брусничка*.* Посмотрите, как много здесь брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их. Имитировать жевание. **Упражнения** **для** **щек**.  «Голодный хомячок». Втянуть щеки. Покусывание, похлопывание и растирание щек.  **Упражнения** **для** **языка**.   **Горка** (Киска сердится). Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.   «**Лопаточка**». Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.   **Катушка**. Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык выкатывается вперед и убирается в глубь рта.  **Речевая** **зарядка**. Произнесите пословицы, поговорки, скороговорки, которые насыщены гласными звуками, требующими широкого раскрытия рта.  - Мал, да удал.  - Два сапога - пара.  - Нашла коса на камень. |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **КОМПЛЕКС** **№3** **(Октябрь)** **Работа над дыханием**.  «*Посмотрим,* *будет* *ли* *дождик*» Поднять голову в исходную позицию, затем откинуть назад (вдох ртом), вернуться в исходную позицию (выдох носом).  **Мимическое упражнение**.  Чистим и едим лук. От лука слезятся глаза. Он горький. Упражнение для жевательно- артикуляционных мышц.  *Стучит* *швейная* *машинка.* Максимально часто открывать рот с произнесением слогов: «Ба- ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-бы-пы-бы-пы-бы».  **Упражнения для губ**  **-** **Застегивание** **и** **расстегивание** **молнии**. Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию)-  - **Большие** **пуговицы,** **и** **маленькие** **пуговки**. Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).  **Упражнения для языка** - «**Чьи** **зубы** **чище?».**  Цель: Вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком. Описание: Широко открыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней  стороны, делая движения языком из стороны в сторону. Внимание! Губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны. Следить, чтобы кончик языка не высовывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов. Нижняя челюсть неподвижна; работает только язык.  - **Шитье** **на** **разных** **швейных** **машинках***.* Широко открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, боковые края прижать к коренным зубам и произносить: «Д-д-д-д-д» (шьем на электрической швейной машинке), «Т-т-т-т-т» (шьем на ручной швейной машинке).  **Строчка***.* Кончик языка «иголочкой» ритмично касается верхней губы, начиная с уголка рта.  **Речевая зарядка**.  «Ох! Ох! Ох!» - ворчит Горох. Помидоры: «Ах! Ах! Висим мы на кустах». Лук: «Ух! Ух! Ух! Какой на мне кожух |  | **КОМПЛЕКС** **№4** **(Октябрь)** **Работа над дыханием**.  *Дуем* *на* *горячий* *чай.* Вытянуть губы широкой «трубочкой» (вдох), подуть на горячий чай (выдох).  **Мимически е упражнения**.  Выразить свое состояние в ситуациях: видите червяка в яблоке, червяк грызет яблоко. Яблоко свалилось нам на голову.  Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц *Жуем* *твердую* *морковь*. Имитация жевания. Производить медленные и быстрые движения челюстями.  **Упражнения для губ и щек**.   Щечки-яблочки. Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки.  Спрячет сливузащеку. Надуватьпопеременно то правую, то левую щеку.  Круглая виноградинка. Вытянуть губы вперед узкой трубочкой.   Банан. Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты. **Упражнения для языка**.   «Змейка». Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь рта.   Маляр  Цель: отрабатывать движение языка вверх и его подвижность. Описание: улыбнуться, открыть рот и "погладить" кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад.  Внимание!  1. Губы и нижняя челюсть должны быть неподвижны.  2. Следите, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, когда он продвигается вперед, и не высовывался изо рта.  Дует ветерок.  Цель: вырабатывать воздушную струю, выходящую по краям языка. Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, прикусить кончик языка передними зубами и подуть. Наличие и направление воздушной струи проконтролировать ваткой. Внимание! Следить, чтобы воздух выходил не посередине, а из углов рта.  **Речевая зарядка.**  Маша и Даша в саду. Пришли девочки в сад, увидели много-много фруктов и удивились: «О-о-о-о-о-о!» Вдруг, откуда ни возьмись, выбежала собачка и залаяла: «Ав-ав-ав-ав!» (На одном выдохе, сначала тихо, затем громко.) |
|  | |

**КОМПЛЕКС** **№5(Ноябрь)** **Работа над дыханием**.

"Листопад". Перед ребёнком на столе выкладывают листочки. Красные, оранжевые, жёлтые листья падают с деревьев. Подул ветер и разбросал все листья по земле! Давай сделаем ветер – подуем на листья!"

**Мимическое упражнение**.

Выражение эмоционального состояния (настроения): доволен - недоволен; виноват, пристыжен; возмущен; смущен; счастлив -несчастлив;озабочен; спокоен - рассержен.

**Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц**

Стручок фасоли. Изобразить створки фасоли. Челюсти в спокойном состоянии (счет «раз», «два»). «Стручок лопнул» -движение нижней челюсти вперед (на счет «три»):

а) без нажима языком на нижнюю челюсть;

б) с сильным нажимом - подталкиванием языком нижней челюсти вперед. **Упражнения для губ и щек**.

Хомячок-толстячок. Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки.

**Упражнения для языка**.

 "Улыбка"- Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны. "Трубочка" - Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.

 Чашечка». Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

 «Вкусное варенье».

Цель: Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков. Описание: Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону. Внимание! Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не «подсаживала» язык наверх - она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем). Язык должен быть широким, боковые края его касаются углов рта.

**Речевая зарядка.** Тетушка племянничка Весело встречает.

Чай ему с вареньем Тут же предлагает. Ах, какое вкусное, Сладкое варенье, Да и каша манная

Просто объеденье -Ням-ням-ням-ням.

**КОМПЛЕКС** **№** **6** **(Ноябрь)** **Работа над дыханием**.

Вдох и выдох носом. Вдох носом - выдох ртом. Вдох ртом - выдох носом. Вдох и выдох ртом. **Мимическое упражнение**.

Огородное пугало. Показать: вы испугались огородного пугала. Изобразить страшное пугало, чтобы все птицы вас испугались.

Упражнение для жевательно- артикуляционных мышц. Сорвали и попробовали айву. Невкусная айва: «Фа-фо, фы-фу!» **Упражнение для губ и щек**.

 «Рыбки разговаривают». Хлопать губами друг о друга (произносится глухой звук).

 Надувание щек поочередно.

 "Заборчик - губы сильно растягиваются в стороны, вверх, обнажая оба ряда зубов.

 "Улыбка" - растягивание разомкнутых или сомкнутых губ. **Упражнение для языка**.

 "Горка" - выгибать спинку языка, удерживая кончик языка за нижними зубами.

 Лошадка" - щелкать языком.

 «Футбол», («Спрячь конфетку»).Рот закрыт. Напряженным языком упереться то в одну, то в другую щеку.

 «Качели».

Цель: Вырабатывать умение быстро менять положение языка, необходимое при соединении звука л с гласными "а", "ы", "о", "у". Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении под счет от одного до пяти. Так поочередно менять положение языка 4-6 раз. Внимание! Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть и губы оставались неподвижными.

 *Колья* *забора* *острые* - *вот* *такие.* Показать «острый» язык. По очереди высовывать то «широкий», то «узкий» язык.

Язык «лопаткой» положи И спокойно подержи. Язык «колышком» потом Потянем тонким острием. **Речевая зарядка**.

Вьюга. Старая, седая, с ледяной клюкой, Вьюга ковыляет Бабой Ягой. Воет вьюга: «З-з-з-з-з-з». (С усилением звука.) Застонал . от вьюги: «М-м-м-м-м-м». (Тихо, высоким голосом.) Тяжело стог дубы: «М-м-м-м-м-м». (Громко, низким голосом.) Стонут берег «М-м-м-м-м-м». (Тихо, высоким голосом.) Шумят ели: «Ш-ш-ш-ш-ш». Стихает вьюга: «С-с-с-с-с-с».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **КОМПЛЕКС** **№** **7(Декабрь)** **Работа над дыханием**.  Вдох носом-повернуть головувлево. Увидели очень большоеяблоко. Выдох ртом с произношением звука 0-0-0. Повернуть голову направо. Какая огромная грушаl Вдох носом, выдох ртом.  **Мимическое упражнение**.  Увидели гриб-сморчок. Сморщить лицо. Показать, как вы удивились, увидев огромный мухомор. Вытянуть лицо и раскрыть рот. Поднимать и опускать брови. При поднимании бровей глаза широко раскрываются, при опускании - почти закрываются.  **Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц** Игровое упражнение «Жуем твердую грушу.  Брусничка. Посмотрите, как много здесь брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их. Имитировать жевание.  **Упражнения для губ и щек**   *Уточка*». Вытянуть губы, сжать их так, чтобы большие пальцы были под нижней губой, а все остальные на верхней губе, и вытягивать губы вперед как можно сильнее, массируя их и стремясь изобразить клюв уточки.   *Щечки-яблочкu.* Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки. Спрячем сливу за щеку. Надувать попеременно, то правую, то левую щеку. Круглая виноградинка. Вытянуть губы вперед узкой трубочкой.   Банан. Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты*.* **Упражнения для языка***.*   *Язык* *"лопаткой"* *положи* И спокойно подержи.  Язык "колышком" потом Потянем тонким острием.   Мелькает беличий хвостик*.* Рот открыт, губы в улыбке. Поворачивать сильно высунутый изо рта язык вправо и влево так, чтобы его кончик касался уголков рта. Челюсти и губы при этом неподвижны.   *Горка»,* *(«Киска* *сердится»).* Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.   «Пароход гудит».  Цель: Вырабатывать подъем спинки языка вверх. Описание: Приоткрыть рот и длительно произносить звук ы (как гудит пароход). Внимание! Следить, чтобы кончик языка был опущен и находился в глубине рта, а спинка  **Речевая гимнастика**.  Разговоры фруктов. Произнесение слоговых сочетаний от имени разных фруктов. Яблоко сердится на Гусеницу: "Фу-фа-фу!" Вишни просят Скворцов не клевать их: "Пта-пты-пто, пта-пту-пты". Яблоки падают на траву: "Бам-бом-бум!» |  | **КОМПЛЕКС№** **8** **(Декабрь)** **Работа над дыханием**.  Вдох и выдох носом. Вдох носом - выдох ртом. Вдох ртом - выдох носом. Вдох и выдох ртом. **Мимическое упражнение**.  Выразить удовольствие от приятного запаха земляничного варенья, запаха розы, аромата яблока.  **Упражнения для губ и щек**.   Кувшины с узким и широким горлышком. Вытягивать губы то узкой, то широкой «трубочкой». Самовар. Надувать обе щеки одновременно.   «Рыбки разговаривают». Хлопать губами друг о друга (произносится глухой звук).   Надувание щек поочередно. **Упражнения для языка**.   Язычок-листок прикрыл яблочка бочок. Поднять язык вверх и закрыть верхнюю губу. Опустить вниз и закрыть нижнюю губу.   "Бублик", "Рупор" - Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.   «Грибок». Рот открыт. Язык присосать к нёбу.   «Почистить зубы». Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами.   Индюк».  Цель: Вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части. Описание: Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы - как бы поглаживать ее. Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится бл-бл (как индюк болобочет).  **Речевая зарядка**.  Развитие интонационной выразительности речи Где мой пальчик?  Маша варежку надела.  - Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал,  В свой домишко не попал! Маша варежку сняла – Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь - и найдешь.  Здравствуй, пальчик, Как живешь? |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **КОМПЛЕКС** **№9** **(Январь)** **Упражнения на дыхание**.  Обучение спокойному, короткому вдоху и свободному, плавному, удлиненному выдоху. «Ветер гудит». Приоткрыть рот и длительно произносить звук у-у-у-у-у на одном выдохе.  **Мимические упражнения**  Выразить мимикой свое огорчение - разбили чашку, радость - купили новую посуду, неудовольствие - много грязной посуды.  Показать состояние грязной посуды, которая была у бабушки Федоры в сказке К.Чуковского.  **Упражнения для щек и губ**  -Снеговики радуются снегу и морозу. Надуть щеки. Веселое выражение глаз.  -Грустные снеговики весной. Опустить уголки губ вниз. Передать печальный взгляд.  -Рот закрыт. Бить кулачком по надутым щекам, в результате чего воздух выходит с силой и шумом.  **Упражнения для языка**.   Зеленый дятел прощается с соловьем». Кончик языка лежит за нижними зубами. Произнести звукосочетания *киэй-киэй-киэй.* Раскрыть рот, улыбнуться, обнажая все зубы. Удерживать губы и зубы в таком положении под счет до 5, затем закрыть рот.   Клюв аиста». Высунуть изо рта узкий и острый язык. В случае затруднений предложить ребенку дотянуться языком до конфеты или другого предмета.   «Чьи зубы чище?».  Цель: Вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком. Описание: Широко открыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону. Внимание! Губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны. Следить, чтобы кончик языка не высовывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов. Нижняя челюсть неподвижна; работает только язык. **Речевая зарядка**  Проговаривание загадки и чистоговорки.  Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, Взял Валерка тарелку, Больше греться не хочу. Взял Валерка поднос. Крышка громко зазвенела. - Мне Валерка тарелку Пейте чай, вода вскипела!*(Самовар)* На подносе принес. |  | **КОМПЛЕКС** **№** **10** **(Январь)** **Упражнение на дыхание**  Выработка правильного диафрагмального дыхания. Игровое задание «Шарик -ямочка».  Сделай глубокий вдох. Твой животик стал похож на мячик. Выдохни воздух -образовалась ямочка.  **Мимическое упражнение**.  Изобрази грустных аистов. Покажи, как им не хочется покидать родные края. Улыбнись, передай им свое хорошее настроение.  **Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц**. «Жуем твердую морковь».  Что лежит на подносе? (Морковь.)  «Нас угостили морковкой». Имитация жевания. Производить медленные и быстрые движения челюстями.  - Покажите, как грызет морковку зайка. **Упражнения для губ и щек**.  - «Широкая труба». Щенок увидел вот такую широкую трубу и решил туда залезть. Зубы сомкнуть, губы вытянуть широкой трубочкой.  - Сытый хомячок. Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно. - Голодный хомячок. Втянуть щеки.  **Упражнения для языка**.   «Кабачок, кабачок, покажи-ка свой бочок». Загнуть кончик языка, поднять за верхние зубы и удерживать его в таком положении под счет до 4-5.  «Дует ветерок».  Цель: Вырабатывать воздушную струю, выходящую по краям языка. Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, прикусить кончик языка передними зубами  и подуть. Наличие и направление воздушной струи проконтролировать ваткой. Внимание! Следить, чтобы воздух выходил не посередине, а из углов рта.   «Барабан»  Цель: Укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъём языка и умение делать кончик языка напряженным.  Описание. Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук д: д - д - д. Сначала звук д произносить медленно. Постоянно убыстряя темп.  **Речевая зарядка** *Мороз* *колдует.*  Разыграйтесь-ка, метели! Гнитесь ниже, сосны, ели! Все, что есть в моем лесу, Я засыплю, занесу! |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **КОМПЛЕКС** **№** **11(Февраль)** **Работа над дыханием**.  Формирование плавного длительного выдоха. Дети сдувают с листа бумажные комочки. «Чей кочек дальше улетит».  **Мимические упражнения**  Поднялся шторм. Покажите, как вам стало страшно. А теперь покажите, какие вы смелые, мужественные и храбрые.  **Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц**  «Голодные птенчики». Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) и произносить слоги *ам-ам-ам-ам.*  «Птенчики глотают пищу». Сглатывание слюны. **Упражнения для губ и щек.**  - «Мама-птица прогоняет от птенцов куницу». Всасывание верхней губы под нижнюю с резким выбрасыванием ее при раскрытом рте (чмоканье).  - «Дуем на горячий чай». Вытягивание губ широкой трубочкой с имитацией дутья на горячий чай.  -Пятачок. Вытянутые трубочкой губы двигать вправо-влево, вращать по кругу. **Упражнения для языка**   *«Гармошка»*  Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая язык, открывать и закрывать рот.  На гармошке я играю, К нёбу язычок прижму, Рот пошире открываю Ниже челюсть отведу.   «Язычок ищет щелочку в заборчике». Выдвижение распластанного языка между зубами и его покусывание. (На языке должны оставаться следы от зубов.) «Лошадка едет тихо».  Цель: Вырабатывать движение языка вверх и помочь ребенку определить место языка при произнесении звука «л». Описание: Ребенок должен производить те же движения языком, что и в предыдущем упражнении, только беззвучно. Внимание! Следить, чтобы нижняя челюсть и губы были неподвижны: упражнение выполняет только язык. Кончик языка не должен загибаться внутрь.  Кончик языка упирается в небо за верхними зубами, а не высовывается изо рта. **Речевая зарядка.**  Под окошком - блл, блл, блл -Индюки болтают. Индюшачьей речи  Никто не понимает. На качели индюки Весело кивают. Покататься Язычку  "Блл, бллл!" - предлагают. |  | **КОМПЛЕКС** **№** **12** **(Февраль)** **Работа над дыханием**.  формирование длительного плавного выдоха, «Подуй на султанчики». Использовать султанчики для игр с ветром.  **Мимическое упражнение**.  Коза в огороде». Изобразить хитрую козу, которая решила полакомиться капустой. Показать, как рассердилась хозяйка на козу. Изобразить страшное огородное пугало, показать, как его испугались вороны.  **Упражнения для губ и щек**.   «Кит-бутылконос и косатка». Дети показывают, какие носы у бутылконоса и косатки. Чередовать движения: губы сжать и вытянуть вперед (бутылконос), губы широко раскрыть, зубы сжать (косатка).   "Бублик", "Рупор" - Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.   «Недовольная лошадка». Поток выдыхаемого воздуха легко и активно посылать к губам, пока они не станут вибрировать. Получается звук, похожий на фырканье лошади.   Рот закрыт. Бить кулачком по надутым щекам, в результате чего воздух выходит с силой и шумом.  **Упражнения для языка**.   «Иголочка», («Стрелочка», «Жало»).Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.   Лошадка. *Описание.* Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).   «Барабанщик». Рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам). Получается как английский звук -д-д-д-д-д-. Барабанщик стучит то быстро, то медленно. Выполняем в течение 30 -60 секунд.   Вот проснулся Язычок, Выглянул в окошко.  Видит: спинку выгнула Розовая кошка.  Улыбнуться, приоткрыть рот, прижать кончик языка к нижним зубам, спинку языка выгнуть. Удерживать в таком положении на счет 5-7.  **Речевая зарядка**.  Этот маленький дружок -Твой веселый Язычок.  Чтоб он ловким был, умелым, Чтобы слушался тебя, Каждый день зарядку делай Перед зеркалом, шутя! |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **КОМПЛЕКС** **№** **13** **(Март)** **Работа над дыханием**.  «Шарик»  Вот так шарик надуваем Теперь мы выдыхаем,  И рукою проверяем, а Наши мышцы расслабляем. **Мимическое упражнение**.  «Медведь в берлоге». Пригрело солнышко, снег растаял, вода попала медведю в берлогу. Дети показывают, как медведь испугался, удивился, огорчился, а потом обрадовался, поняв, что пришла весна.  Упражнения для губ и щек.   Обезьянка, бегемотик -Все водой полощут ротик.  Рот закрыть, губы плотно сжать,щеки надуть. Имитировать полосканиерта водой. Выполнять упражнение в течение 10– 15 сек.   «Исхудавшие за зиму зверята». Втянуть щеки, затем вернуть щеки в исходное положение.  **Упражнения для языка**   Сосулька тает». Открыть рот, вытянуть острый язык, затем опустить широкий язык на нижнюю губу. Чередоватьположение острогои широкого языка.  «Часики», («Маятник»).Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта. Эй, дружок, Антошка!  Сыграй нам на гармошке!  Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к небу. Не опуская язык, открывать и закрывать рот. Губы в положении улыбки. При повторении упражнения надо стараться открывать рот все шире и все дольше удерживать язык в верхнем положении.  С братом мы возьмем насос – Подкачаем шины Будет праздник для колес: Папиной машины.  Предложить ребенку длительно произнести звук «сссс…». Обратить его внимание, что при произнесении звука язык находится за нижними зубами, губы в улыбке, выдыхаемая струя воздуха холодная.  **Речевая зарядка.** Каплями забулькав, Плакала сосулька:  - Я хотела сесть повыше, Я хотела влезть на крышу, Я ступила на карниз  И боюсь свалиться вниз! Кап! Кап! Кап! |  | **КОМПЛЕКС** **№** **14** **(Март)** **Работа над дыханием**.   «Медведь проснулся после зимней спячки». Открывать рот с глубоким ротовым вдохом.   Вдох и выдох носом. Вдох носом - выдох ртом. Вдох ртом - выдох носом. Вдох и выдох ртом. **Мимические упражнения**  Педагог предлагает детям выразить радость от встречи с весной. Дети показывают, как им тепло и приятно греться на солнышке.  **Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц**   Стручок фасоли. Изобразить створки фасоли. Челюсти в спокойном состоянии (счет «раз», «два»). «Стручок лопнул» - движение нижней челюсти вперед (на счет «три»):  а) без нажима языком на нижнюю челюсть;  б) с сильным нажимом - подталкиванием языком нижней челюсти вперед. **Упражнения для языка**.   Часики (Маятник). Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.   «Лужи». Открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону.   «Почистить зубы». Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами.   Индюк.  Цель: вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части. Описание: приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы - как бы поглаживать ее. Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится бл-бл (как индюк болбочет). Внимание! Следить, чтобы язык был широким и не сужался. Следить, чтобы движения языком были вперед-назад, а не из стороны в сторону. Язык должен "облизывать" верхнюю губу, а не выбрасываться вперед.  **Речевая зарядка** Диалог Зимы и Весны  Говорит Весна: - Да! Да! Да! Да!  - Сестра, уходить тебе пора! - Тают горки во дворах? А Зима Весне в ответ: Ах! Ах! Ах! Ах!  - Нет! Нет! Нет! Нет! - А на речке, речке треснул лед? Говорит Весна тогда: - Вот так! Так вот!  - С крыши капает вода? |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **КОМПЛЕКС** **№** **15(Апрель)** **Работа над дыханием**.  Поворачивать голову в стороны: налево (вдох носом) - прямо (выдох ртом); направо (вдох ртом) - прямо (выдох носом).  **Мимические упражнения**  поднять брови вверх - расслабить мышцы; нахмурить брови - расслабить мышцы; глаза спокойно закрыть - открыть; глаза прищурить - открыть; глаза с силой зажмурить - открыть;  **Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц**  Жуем твердую морковь. Имитация жевания. Производить медленные и быстрые движения челюстями. Губы сжать. Имитировать жевательные движения. **Упражнения для губ и щек**.  - Покусывание, похлопывание и растирание щек.  - «*Сытый* *хомячок*». Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно. • Щечки-яблочки. Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки. Спрячет сливу за щеку. Надувать попеременно то правую, то левую щеку. • Круглая виноградинка. Вытянуть губы вперед узкой трубочкой.  • Банан. Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты. **Упражнения для языка**.  - «Поцокать» языком с максимально открытым ртом. Следить, чтобы нижняя челюсть при этом оставалась неподвижной. (Работать должен лишь язык.)  - «Язычок идет в гости к носу». Широкий кончик языка поднять к носу и закрыть им верхнюю губу.  - «Горка»  Кончик языка в зубки упирается, Быстро- быстро с горки вниз Спинку выгибаем - горка получается. На санках катится Денис.  - Вкусное варенье. Рот открыт. Губы в улыбке. Широким передник краем языка облизать верхнюю губу, делая движения языком сверху вниз, затем втянуть язык в рот, к центру нёба. Следить, чтобы язык не сужался, при втягивании его боковые края скользили по коренным зубам, а кончик языка был поднят. Губы не натягиваются на зубы, нижняя челюсть не «подсаживает»язык вверх - она должна быть неподвижной.  - Пирожок. Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края лопатообразного языка поднимаются вверх, по средней продольной линии языка образуется впадина. Язык в таком положении удерживать под счет от1 до 5-10. Следить, чтобы губы не помогали языку, оставались неподвижными.  **Речевая зарядка**  «Ох! Ох! Ох!» - ворчит Горох.  Помидоры: «Ах! Ах! Висим мы на кустах». Лук: «Ух! Ух! Ух! Какой на мне кожух!»  Морковь: «ОЙ! ОЙ! ОЙ! Меня никто не выдергивает!» Картофель: «ОЙ! ОЙ! Ой! Меня никто не копает!» |  | **КОМПЛЕКС** **№** **16** **(Апрель)** **Работа над дыханием**.  Формирование плавного длительного выдоха. Дети сдувают с листа бумажные комочки. «Чей листочек дальше улетит».  Нюхаем садовые цветы (розы, хризантемы). Вдох через нос, выдох ртом. **Мимические упражнения**.  Спи, глазок, спи, другой. Спите сразу, оба глаза. Правый глаз, просыпайся! Левый глаз, просыпайся!  **Упражнение для жевательно- артикуляционных мышц**.  Стучит швейная машинка*.* Максимально часто открывать рот с произнесением слогов: «Ба- ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-бы-пы-бы-пы-бы».  **Упражнения для губ и щек**.  Щеки сильно втянуть внутрь, а потом резко открыть рот. Необходимо добиться, чтобы при выполнении этого упражнения, раздавался характерный звук «поцелуя».  **Упражнения для языка**.  «Чашечка». Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.  «Катушка». Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык «выкатывается» вперед и убирается в глубь рта.  **Речевая гимнастика**  В тихой речке у причала Рыбка рыбку повстречала: - Здравствуй!  - Здравствуй! - Как дела?  На рыбалке я была. Я удила рыбака, Дядю Петю-чудака. - Где же твой рыбак? Попался?  - Нет! Ушел хитрец! Сорвался. |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **КОМПЛЕКС** **№** **17(Май)** **Работа над дыханием**.  Бабочка. Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).  *Пыхтящий* *чайник.* Произносить: «Пых-пах-пох! Пых-пих-пых-пих!»  Ураганный ветер открывает и закрывает форточку. Рот крыт. Язык высунут изо рта. Поднимать и опускать кончик языка.  **Мимические упражнения**.  поднять брови вверх - расслабить мышцы; нахмурить брови - расслабить мышцы; глазаспокойно закрыть-открыть;глазаприщурить -открыть;глаза ссилой зажмурить - открыть;  **Упражнения для губ и щек**.  Голову держать прямо, губы - без напряжения, зубы не обнажать. Раскрывать и закрывать рот произвольно, а затем - с преодолением сопротивления рук (кулачки под нижней челюстью).  Кувшины с узким и широким горлышком. Вытягивать губы то узкой, то широкой «трубочкой». Самовар. Надувать обе щеки одновременно  «Полоскание» – надувание и втягивание обеих щек одновременно. **Упражнения для языка**.  - «Сердитый лев». Челюсть опускается вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку и мысленным произнесением звуков а или э на твердой атаке, сложнее – с шепотным произнесением этих звуков.  - «Маляр». Цель: Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность. Описание: Улыбнуться открыть рот и «погладить» кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад. Внимание! Губы и нижняя челюсть должны быть неподвижны. Следите, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, когда он продвигается вперед и не высовывался изо рта.  - Летят снежинки.  Губы в улыбке. Широкий кончик языка положить на нижнюю губу и удерживая язык в таком положении сдувать ватку на противоположный край стола. Следить, чтобы нижняягуба не натягивалась на нижние зубы. Щеки не должны надуваться, воздушная струя должна идти по средней линии языка и была узкой, а не рассеянной.  - «Шпага». Губы сомкнуты, челюсти разомкнуты. Кончиком языка «уколоть» щеку с внутренней стороны. На счет «раз» - «укол» в правую щеку. На счет «два» - «укол» в левую щеку.  - «Кролик»– верхняя губа подтягивается кверху, обнажая верхние зубы, затем нижняя – вниз, обнажая нижние зубы. Представьте, что губу тянут за невидимые ниточки. **Речевая зарядка**.  Этот маленький дружок - Чтобы слушался тебя,  Твой веселый Язычок. Каждый день зарядку делай Чтоб он ловким был, умелым, Перед зеркалом, шутя! |  | **КОМПЛЕКС** **№** **18** **(Май)** **Работа над дыханием**.  Укололи пальчик. Подуть на больное место (продолжительный выдох через рот), произнести на одном выдохе слоги: «Ой-ой-ой-ой!», а затем предложения: «Ой, ой, ой, болит пальчик мой!», «Уй-уй-уй, ты на пальчик свой подуй!».  **Мимическое** **упражнение**.  Выражение эмоционального состояния (настроения): доволен -недоволен; виноват, пристыжен; возмущен; смущен; счастлив - несчастлив; озабочен; спокоен - рассержен. **Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц**  Жуем ириски. Жевательная резинка. Имитация жевания.  **Упражнения для щек и губ**  Малыш сосет соску. Показать, как вы сосали сосочку, когда были маленькими. Сомкнутые губы вытянуть вперед хоботком, а затем возвратить в нормальное положение.  Застегивание и расстегивание молнии. Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию)-Большие пуговицы, и маленькие пуговки. Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).  **Упражнения для языка**  - Чистим зубы. Плавно провести языком по верхним, а затем по нижним зубам. Язычок лежит на крылечке и греется на солнышке*.* Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу.  - Язык отдыхает на кровати. Рот широко открыт. Язык лежит во дне ротовой полости.  -Воротник с широкими и острыми краями. Чередовать положе-1ия «широкого» и «узкого» языка. Положить «широкий» язык на нижнюю губу («круглый воротничок»). Вытянуть «острый» язык - «воротничок с острыми краями».  - Катушка. Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык выкатывается вперед и убирается в глубь рта.  - Фокус. Цель: вырабатывать подъем языка вверх, умение придавать языку форму ковшика и направлять воздушную струю посередине языка. Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх. Внимание! Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижной. Боковые края языка должны быть прижаты к верхнейгубе; посередине образуется щель, в которую идет воздушная струя. Если это не получается, можно слегка придержать язык. Нижняя губа не должна подворачиваться и натягиваться на нижние зубы. **Речевая зарядка**  Нос, умойся! Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу, Оба глаза! Мойтесь, уши, Мойся, шейка! Хорошенько!  Мойся, мойся, Обливайся! Грязь, смывайся! |

