|  |  |
| --- | --- |
| **Дыхательная гимнастика****«Качели»**Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку:Качели вверх (вдох),Качели вниз (выдох),Крепче ты, дружок, держись. | **Дыхательная гимнастика** **«Дерево на ветру»**Цель: формирование дыхательного аппарата.ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая.Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево. |
| **Дыхательная гимнастика****«Дровосек»**Цель: развитие плавного, длительного выдоха.Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз. | **Дыхательная гимнастика** **«Сердитый ежик»**Цель: развитие плавного, длительного выдоха.Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз. |
| **Дыхательная гимнастика** **«Надуй шарик»**Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.ИП: ребёнок сидит или стоит. «Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух – ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» - ребенок произносит: «шшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух. | **Дыхательная гимнастика****«Листопад»**Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки с какого дерева упали. |
| **Дыхательная гимнастика****«Жук»**Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.ИП: малыш стоит или сидит, скрестив руки на груди. Разводит руки в стороны, поднимает голову – вдох, скрещивает руки на груди, опускает голову – выдох: «жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу». | **Дыхательная гимнастика****«Пушок»**Цель: формирование дыхательного аппарата.Привяжите на верёвочку лёгкое пёрышко. Предложите ребёнку дуть на него. Необходимо следить за тем, чтобы вдох делался только носом, а выдох - через сложенные трубочкой губы. |
| **Дыхательная гимнастика****«Ворона»**Цель: развитие плавного, длительного выдоха.ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги и опустив руки. Вдох - разводит руки широко в стороны, как крылья, медленно опускает руки и произносит на выдохе: «каррр», максимально растягивая звук [р]. | **Дыхательная гимнастика «Паровозик»**Цель: формирование дыхательного аппарата.Ходьба, делая попеременные движения руками и приговаривая: «чух-чух-чух». Через определенные промежутки времени можно останавливаться и говорить «ту-тууу». Продолжительность – до 30 секунд. |
| **Дыхательная гимнастика** **«Вырасти большой»**Цель: развитие плавного, длительного выдоха.ИП: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз. | **Дыхательная гимнастика****«Часики»**Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.ИП: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить до 10 раз. |
| **Дыхательная гимнастика** **«Каша кипит»**Цель: формирование дыхательного аппарата.ИП: сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза | **Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик»**Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.ИП: Лежа на полу, ребенок кладет руки на живот. Делая медленный глубокий вдох, надувает живот, одновременно представляя, что в животе надувается воздушный шарик. Задерживает дыхание на 5 секунд. Делает медленный выдох, живот сдувается. Задерживает дыхание на 5 секунд. Выполняется 5 раз подряд |
| **Дыхательная гимнастика****«Насос»**Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза. | **Дыхательная гимнастика «Регулировщик»**Цель: формирование дыхательного аппарата.Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р-р». Повторить 5–6 раз. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дыхательная гимнастика «Ножницы»**Цель: формирование дыхательного аппарата.И.п. - то же. Прямые руки вытянуты вперед или в стороны на уровне плеч, ладони смотрят вниз. С вдохом левая рука поднимается вверх, правая опускается вниз. С выдохом – левая рука вниз, правая вверх. После освоения ребенком этого упражнения можно его изменить: двигаются не руки от плеча, а только кисти рук. | **Дыхательная гимнастика** **«Снегопад»**Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.Сделать снежинки из бумаги или ваты (рыхлые комочки).Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони. |
| **Дыхательная гимнастика****«Трубач»**Цель: развитие плавного, длительного выдоха.ИП: сидя, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх. Медленный выдох с громким произнесением звука «п-ф-ф-ф-ф». Повторить до 5 раз. | **Дыхательная гимнастика****«Поединок»**Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.Из кусочка ваты скатать шарик - "мяч". Ворота - 2 кубика. Ребенок дует на "мяч", пытаясь "забить гол" - вата должна оказаться между кубиками. Немного поупражнявшись, можно проводить состязания с одним ватным шариком по принципу игры в футбол. |
| **Дыхательная гимнастика «Пружинка»**Цель: формирование дыхательного аппарата.ИП: лежа на спине; ноги прямые, руки вдоль туловища. Поднять ноги и согнуть их в коленях, прижать к груди (выдох). Вернуться в ИП (вдох). Повторить 6-8 раз. | **Дыхательная гимнастика** **«Кто дальше загонит шарик»**Цель: развитие плавного, длительного выдоха.Сядьте с малышом за стол, положите передсобой два ватных шарика (разноцветные несложно найти в супермаркетах, а белые сделать самим из ваты). Дуйте на шарики, как можно сильнее, стараясь сдуть их со стола. |
| **Дыхательная гимнастика** **«Подуй на одуванчик»**Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.ИП: малыш стоит или сидит. Делает глубокийвдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. | **Дыхательная гимнастика** **«Ветряная мельница»**Цель: развитие плавного, длительного выдоха.Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дыхательная гимнастика «Бегемотик»**Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.ИП: лежа или сидя. Ребенок кладет ладонь на область диафрагмы и глубоко дышит. Вдох и выдох производится через носУпражнение может выполняться в положении сидя и сопровождаться рифмовкойСели бегемотики, потрогали животики.То животик поднимается (вдох),То животик опускается (выдох). | **Дыхательная гимнастика****«Курочка»**Цель: развитие плавного, длительного вдоха.ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки опущены, разводит руки широко в стороны, как крылья – вдох; на выдохе наклоняется, опустив голову и свободно свесив руки, произносит: «тах-тах-тах», одновременно похлопывая себя по коленям. |
| **Дыхательная гимнастика** **«Парящие бабочки»**Цель: развитие плавного, длительного выдоха.Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их нанитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох). | **Дыхательная гимнастика** **«Аист»**Цель: развитие плавного, длительного выдоха.Стоя прямо, разведите руки в стороны, а одну ногу, согнув в колене, вынесите вперед. Зафиксируйте положение на несколько секунд. Держите равновесие. На выдохе опустите ногу и руки, тихо произнося "ш-ш-ш-ш". Повторите с ребенком шесть-семь раз. |
| **Дыхательная гимнастика****«В лесу»**Цель: формировать правильное речевое дыхание.Представьте, что вы заблудились в густом лесу. Сделав вдох, на выдохе произнесите "ау". Меняйте интонацию и громкость и поворачивайтесь то влево, то вправо. Повторите с ребенком 5-6 раз. | **Дыхательная гимнастика****«Волна»**Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.ИП: лежа на полу, ноги вместе, руки по швам. На вдохе руки поднимаются над головой, касаясь пола, на выдохе медленно возвращаются в исходное положение. Одновременно с выдохом ребенок говорит "Вни-и-и-з". После освоения ребенком этого упражнения проговаривание отменяется. |
| **Дыхательная гимнастика****«Хомячок»**Цель: развитие плавного, длительного выдоха.Предложите ребенку пройти несколько шагов (до 10-15), надув щёки, как хомячок, затем легко хлопнуть себя по щекам – выпустить воздух изо рта и пройти ещё немного, дыша носом. | **Дыхательная гимнастика «Лягушонок»**Цель: формировать правильное речевое дыхание.Расположите ноги вместе. Представьте, как лягушонок быстро и резко прыгает, и повторите его прыжки: слегка приседая, вдохнув, прыгните вперед. Приземлившись, "квакните". Повторите три-четыре раза. |
| **Дыхательная гимнастика** **«Боевой клич индейцев»**Цель: формировать правильное речевое дыхание.Предложите ребенку имитировать боевой клич индейцев: негромко кричать, быстро прикрывая и открывая рот ладошкой. Это занятный для детей элемент, который легко повторить. Взрослый может «руководить громкостью», показывая попеременно рукой «тише-громче». | **Дыхательная гимнастика «Ныряльщики за жемчугом»**Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.Объявляется, что на морском дне лежит красивейшая жемчужина. Достать ее сможет тот, кто умеет задерживать дыхание. Ребенок в положении стоя делает два спокойных вдоха и два спокойных выдоха через нос, а с третьим глубоким вдохом закрывает рот, зажимает пальцами нос и приседает до желания сделать выдох. |

**КАРТОТЕКА**

**ДЫХАТЕЛЬНОЙ**

**ГИМНАСТИКИ**



****

**Подготовила:** воспитатель Гилёва Л.В.

МАДОУ д/с №132г.Тюмени