**Конспект занятия "Непослушный петушок" для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)**

**Цель:** Формировать у детей представление о домашней птице – петушке, его внешнем виде, питании, образе жизни.  
**Формирующие задачи:**  
1. Формировать активный и пассивный словарь детей;  
2. Создавать условия для развития компонентов устной речи в различной деятельности.  
**Развивающие задачи:**  
1. Развивать память, внимание, мышление детей;  
**Материал:** игрушка петушок, зерно, тарелочки, ложки пластиковые, миска с камнями.

**Ход занятия:**

**Приветствие:**  
Собрались все дети в круг, *(встать в круг)*  
Я – твой друг и ты – мой друг. *(показать руками вперед, потом на себя)*  
Вместе за руки возьмемся *(взяться за руки)*  
И друг другу улыбнемся! *(посмотреть друг на друга с улыбкой)*.  
  
**Педагог:**  
А вы знаете песенку про Петушка? Давайте вместе споём:  
Петушок, Петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шёлкова бородушка,  
Что ты рано встаешь,  
Голосисто поешь,  
Деткам спать не даешь?  
  
**Петушок:**Я тоже знаю стишок:  
Я – веселый Петушок,  
На головке гребешок,  
Утром песенки пою,  
Ловко зернышки клюю.  
  
**Педагог:**Ребята, что Петушок любит кушать? *(Ответы детей)*  
**Педагог:**Правильно, зернышки. Давайте его накормим.  
  
**Упражнение «Насыпь зернышки для петушка»**  
Нужно покормить петушка зернышками. Вот я кладу на каждую тарелочку по одному зернышку. Сколько зернышек на тарелочке? Одно зернышко. Это мало — петушок не сможет наесться одним зернышком. Нужно положить на тарелочку много зернышек. Возьмите ложки и насыпьте крупу из кастрюли в тарелочку для петушка.  
  
**Педагог:** Накормили Петушка, а теперь он захотел попить. Давайте отведем его к колодцу.  
  
**Физкульминутка**  
По ровненькой дорожке  
Шагают наши ножки. *(дети шагают)*  
Мы к лесной лужайке вышли,  
Поднимая ноги выше,  
Через кустики и кочки, *(дети шагают, высоко поднимая колени)*  
Обежали все пенечки, *(дети двигаются тихим бегом)*  
А теперь прыг-скок *(дети выполняют прыжки)*  
Перейти надо мосток *(дети идут по гимнастической доске)*  
  
**Педагог:** а вот и колодец. Только он засыпан камнями. Нужно достать их, чтобы добраться до водички.  
  
**Упражнение «Напои петушка»**  
Нужно достать камни из «Колодца» *(миски)*.  
  
**Педагог:** Достали камушки. Напоили Петушка. Какие вы молодцы.  
  
**Петушок:** Спасибо ребята. Вы меня накормили, напоили. А теперь мне пора возвращаться домой и отдыхать.

