**Конспект занятия "Непослушный петушок" для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)**

**Цель:** Формировать у детей представление о домашней птице – петушке, его внешнем виде, питании, образе жизни.
**Формирующие задачи:**
1. Формировать активный и пассивный словарь детей;
2. Создавать условия для развития компонентов устной речи в различной деятельности.
**Развивающие задачи:**
1. Развивать память, внимание, мышление детей;
**Материал:** игрушка петушок, зерно, тарелочки, ложки пластиковые, миска с камнями.

**Ход занятия:**

**Приветствие:**
Собрались все дети в круг, *(встать в круг)*
Я – твой друг и ты – мой друг. *(показать руками вперед, потом на себя)*
Вместе за руки возьмемся *(взяться за руки)*
И друг другу улыбнемся! *(посмотреть друг на друга с улыбкой)*.

**Педагог:**
А вы знаете песенку про Петушка? Давайте вместе споём:
Петушок, Петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?

**Петушок:**Я тоже знаю стишок:
Я – веселый Петушок,
На головке гребешок,
Утром песенки пою,
Ловко зернышки клюю.

**Педагог:**Ребята, что Петушок любит кушать? *(Ответы детей)*
**Педагог:**Правильно, зернышки. Давайте его накормим.

**Упражнение «Насыпь зернышки для петушка»**
Нужно покормить петушка зернышками. Вот я кладу на каждую тарелочку по одному зернышку. Сколько зернышек на тарелочке? Одно зернышко. Это мало — петушок не сможет наесться одним зернышком. Нужно положить на тарелочку много зернышек. Возьмите ложки и насыпьте крупу из кастрюли в тарелочку для петушка.

**Педагог:** Накормили Петушка, а теперь он захотел попить. Давайте отведем его к колодцу.

**Физкульминутка**
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки. *(дети шагают)*
Мы к лесной лужайке вышли,
Поднимая ноги выше,
Через кустики и кочки, *(дети шагают, высоко поднимая колени)*
Обежали все пенечки, *(дети двигаются тихим бегом)*
А теперь прыг-скок *(дети выполняют прыжки)*
Перейти надо мосток *(дети идут по гимнастической доске)*

**Педагог:** а вот и колодец. Только он засыпан камнями. Нужно достать их, чтобы добраться до водички.

**Упражнение «Напои петушка»**
Нужно достать камни из «Колодца» *(миски)*.

**Педагог:** Достали камушки. Напоили Петушка. Какие вы молодцы.

**Петушок:** Спасибо ребята. Вы меня накормили, напоили. А теперь мне пора возвращаться домой и отдыхать.

