**НОД в первой младшей группе «Песенка жука»**

Цель: Познакомить детей с игрушкой, изображающей насекомого-жука.

* Способствовать накоплению зрительного и осязательного опыта при восприятии игрушки.
* Развивать речь, способствовать слуховому восприятию.
* Закреплять понятие «один», «много», «больше», «пониже», «маленькие».
* Продолжать учить лепить предметы округлой формы и сплющивать их;
* Воспитывать у детей привычку помогать окружающим, быть активными, внимательными и отзывчивыми при взаимодействии друг с другом.

Оборудование: плоскостные изображения деревьев (ели) разной высоты, игрушка-жук, плоскостные изображения маленьких жуков, пластилин, изображение травинок зеленого цвета на белом картоне.

**Ход занятия**

Воспитатель: На полянку мы пойдём,

 Что же мы на ней найдём?

 Поскорее собираемся,

 В путь-дорогу отправляемся.

Ребята, дорогу на весеннюю полянку нам подскажет лёгкий весенний ветерок. В какую сторону он подует, туда нам необходимо пойти.

* Проводим **дыхательную гимнастику «Ветерок».**

Стоя, ноги расставлены на ширине плеч. Поднимать руки в стороны – вдох, медленно опускать вниз – длительный выдох, произносить «ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза.

Воспитатель: Ребята, дорога к весенней полянке идёт через лес, где растёт много елей. Это подсказал нам весенний ветерок. Пойдёмте в лес. В лесу стоят стройные ели.

* **Игровое упражнение «Стройные высокие ели»**

Воспитатель предлагает детям встать ровно, как стройные ели, подтянуться, выпрямиться. Дети останавливаются, принимают позу правильной осанки (голова, туловище, ноги прямо, руки-ветви слегка в стороны ладонями вперёд).

Воспитатель: Пойдёмте дальше в лес, посмотрим, есть ли у стройных елей сестрички.

Дети идут за воспитателем. Он останавливается.

Вот и сестрички наших елей. Они пониже, но такие же стройные.

Воспитатель предлагает детям встать как ели (принять правильную осанку, но в полуприсяде).

* **Игровое упражнение «Стройные низкие ели»**

Воспитатель:Пойдёмте, ребята, поищем ещё сестричек-ёлочек. Вот они – совсем маленькие.

* **Игровое упражнение «Самые маленькие ели»**

Воспитатель предлагает детям изобразить сестричек ёлочек сидя на корточках.

Воспитатель.

Ну вот, ребята, наконец-то мы пришли с вами на весеннюю полянку. Послушайте, кто-то поет песенку. Кто же это может быть? Да это же жук поёт весеннюю песенку.

* **Игра на развитие воздушной струи и слухового восприятия «Песенка жука»**

Дети припевают песенку жука вместе с воспитателем.

Жу-жу-жу,

Жу-жу-жу,

Возле травки

Я сижу.

Возле травки

Я сижу

Наверх всё время

Я гляжу.

Жу-жу-жу

Жу-жу-жу,

Когда ж вокруг

Я погляжу?

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько жуков ещё много рядом. Они ещё совсем маленькие и не могут забраться высоко на травинку. Давайте поможем им. Но сначала весенний ветерок хочет поиграть с нами.

* **Самомассаж лица «Ласковый ветерок»**

Ветерок весенний

Прикоснулся к детям,

Ладошки обнимает

И разогревает,

И лицо теплом

Своим деткам умывает.

Дети поочередно обнимают кулачки ладошкой, затем расширяют ладошки. Гладят лицо ладошками.

Воспитатель: Добрый и ласковый весенний ветерок разогрел наши ладошки. А теперь мы будем помогать жучкам взбираться на свою травинку.

Дети лепят круговыми движениями рук жучка округлой формы, сплющивают и сажают жучка на травинку.

В конце занятия воспитатель предлагает детям послушать, какую весёлую песенку поёт каждый из жуков, которые очень обрадовались, попав на свою травинку.

Жу-жу-жу. Жу-жу-жу.

На травинке я сижу.

И на всё вокруг гляжу

Всё гляжу и гляжу

Свою песенку жужу.