**Рекомендации родителям.**

**Развитие словаря по теме:**

**«Весна, приметы весны»**

**1. Побеседуйте с ребенком о весне, о ее приметах. Выучить названия весенних месяцев, их последовательность. Какие изменения произошли в природе весной?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Разучите с ребенком стихотворение о весне:**

*В* ***марте*** *солнце ярко светит,*

*С ручейком играют дети.*

*А* ***апрель*** *принес подснежник,*

*Самый первый, самый нежный.*

***Май*** *пришел с листвою,*

*С сочною травою.*

**3.Скажи наоборот:**

Тепло – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Грязно – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Светло – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утро – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сыро – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пасмурно – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

День – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Подбери как можно больше слов:**

ВЕСЕННИЙ – день, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВЕСЕННЯЯ – капель, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВЕСЕННИЕ – дни, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Исправь ошибку в предложении:**

Солнце светит, потому что стало тепло.

Тает снег, потому что бегут ручьи.

Детям стало холодно, потому что они надели тёплые штаны и кофты.

Снег растаял, потому что весело чирикали воробьи.

**6. Предложите ребенку рассмотреть картинку, определить время года, его приметы.**



Учитель-логопед

Нежевцова Г.С.