***Чистоговорки – как средство развития речи***

Чистоговорки – это специальные речевые упражнения для отработки навыка произнесения звуков или их сочетаний. Их следует использовать только тогда, когда ребёнок уже может произносить правильно основной звук.

Чистоговорки и используют для развития чёткой дикции у детей. Также чистоговорки помогают развивать у детей фонематический слух, грамматику, словарь и связную речь. Чистоговорки используют для отработки и закрепления трудных звуков в речи, поэтому их следует использовать только тогда, когда ребёнок уже может произносить правильно основной звук.

 Разучивая, чистоговорки с ребёнком старайтесь, чтобы произношение звуков было чистым, делайте это не торопясь. Для автоматизации звука, развития артикуляционной моторики, выразительности речи рекомендуется произносить чистоговорку несколько раз, выполняя при этом разные задания – произносить её громко с разными интонациями. Интонация может быть с добрыми нотками, громкими звуками и тихими.

Если ребёнок не слышит отдельные звуки, тогда необходимо обратить внимание на фонематический слух, от которого зависит произношение отдельных звуков, слов, впоследствии предложений. Чтобы у ребёнка с каждым днём улучшалось развитие речи, необходимо с ним заниматься с раннего возраста.

**Звуки [с] -[с']**

Са-са-са, в лесу бегает лиса.

Со-со-со, у Вовы колесо.

Усь-усь-усь, на лугу пасется гусь.

У осы не усы, а усики.

**Звуки [з] -[з']**

За-за-за, уходи домой, коза.

Зу-зу-зу, моем Катю мы в тазу.

У маленькой Зины бузина в корзине.

**Звук [ц]**

Цо-цо-цо, на руке кольцо.

Цы-цы-цы, поспели огурцы.

**Звук [ш]**

Ша-ша-ша, мама моет малыша.

Шу-шу-шу, я письмо пишу.

**Звук [ж]**

Жа-жа-жа, есть иголки у ежа.

Жу-жу-жу, молоко дадим ежу.

**Звук [ч']**

Ча-ча-ча, горит в комнате свеча.

Чу-чу-чу, молоточком я стучу.

**Звук [щ']**

Ща-ща-ща, мы несем домой леща.

Ащ-ащ-ащ, мы надеваем плащ.

**Звук [л]**

Ло-ло-ло, на улице тепло.

Лу-лу-лу, стол стоит в углу.

На мели мы налима ловили.

**Звуки [р] -[р’]**

Ра-ра-ра, Кате спать пора.

Ро-ро-ро, на полу стоит ведро.

Ры-ры-ры, летают комары.

Ри-ри-ри, на ветках снегири.

Учитель-логопед

Нежевцова Г.С.