Консультация для родителей

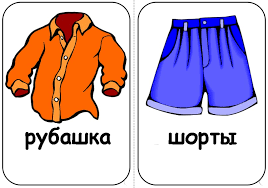
«Развитие словарного запаса по лексической теме «Одежда».

Речь играет огромную роль в развитии мышления и психических процессов ребенка. От чистой, внятной, логичной и выразительной речи зависит успешность обучения в школе. Дети часто испытывают трудности в овладении навыками связной речи. Формирование устной речи представляет сложный и длительный процесс, для овладения которым необходима систематическая работа по развитию словесно-логического мышления и связной речи детей.

Сегодня мы рассмотрим эту работу на примере лексической темы «Одежда» и посоветуем Вам занимательные речевые игры и упражнения.

**1.Упражнение «Посмотри и назови»**

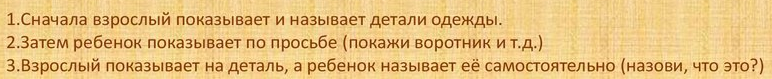
Совместно с ребенком рассмотрите и назовите предметы одежды. Закрепите обобщающее понятие.



**2. Закрепите с ребёнком понятия: «сезонная одежда»,** объяснить, почему в разные сезоны люди носят разную одежду.

- Спросить у ребёнка: «Почему осенью нужно носить пальто, а летом —шорты?».

**3. Упражнение «Назови детали одежды»**







**4.Игра «Большой – маленький»**

шуба – шубка, куртка – курточка, майка – маечка,……

**5. Игра «Скажи наоборот»**

чистые носки – грязные носки мятая рубашка – глаженая рубашка

длинное платье – короткое платье мягкие кофта – жесткая кофта

большая куртка – маленькая теплая куртка – холодная куртка

женское пальто – мужское детская одежда – взрослая одежда

**6. Игра «Посчитай» Счет предметов одежды, деталей**



одна юбка две юбки три юбки четыре юбки пять юбок

один карман два кармана три кармана четыре кармана пять карманов

**7.Игра «Четвертый лишний»**

Найдите лишнюю картинку, объясните свой выбор



**8**. **Поиграйте в игру «Какой? Какая? Какие?»**

Посмотрите с ребенком разную одежду и покажите ему хлопковые, льняные, шерстяные ткани и ткани из искусственных нитей.

Футболка из хлопка (какая?) – хлопковая футболка

Платье из льна (какое?) – льняное платье

Платок из шелка (какой?) – шелковый платок

Костюм из шерсти (какой?) – шерстяной костюм

Дубленка из кожи (какая?) – кожаная дубленка

**9. Составьте рассказы – описания по схеме**



С уважением, учитель – логопед Никитина А.Ю.