**Статья на сайт ДОУ для родителей**

 **Лексическая тема «Головные уборы»**

**Уважаемые родители!** Чтобы Ваш ребенок правильно развивался, мог общаться со сверстниками, успешно учился в школе, следует позаботиться о своевременном и правильном развитии его речи. Необходимо помнить, что хорошо развитая речь – это не только правильное звукопроизношение, но и богатый словарный запас, умение строить фразы различной сложности с соблюдением грамматических норм, владение связной речью.

Данная статья поможет сформировать, обогатить и систематизировать словарный запас по лексической теме «Головные уборы».

**1 Рассмотрите с ребенком картинки головных уборов**. Познакомьте ребенка с их названиями. Закрепите обобщающее понятие «головные уборы».





**2. Познакомьте ребенка с деталями головных уборов**: поля, ленточки, помпон, козырёк, завязки.

**3.Игра «Скажи наоборот»**

Светлая шапка – темная шапка Новый берет - ……

Грязная кепка - ….. Большая шляпа - …..

Высокий колпак - ….. Широкие поля - ….

**4. Игра «Из чего – какой?»**

Кепка из кожи (какая?) – кожаная кепка

Шляпа из фетра (какая?) – фетровая шляпа

Шапка из меха (какая?) – меховая шапка

Шляпа из соломы (какая?) – соломенная шляпа

Панама из ситца (какая?) – ситцевая панама

**5. Игра «Назови ласково»**

Шапка – шапочка Бескозырка - …..

Берет - ….. Каска - ….

Панама - …. Щляпа - ….

**6. Посчитай те от 1 до5**

    

Одна шапка две шапки три четыре пять шапок



Один берет два берета три четыре пять беретов

**7. Выучите с ребенком стихотворение.**

 

С уважением, учитель – логопед Никитина А.Ю.