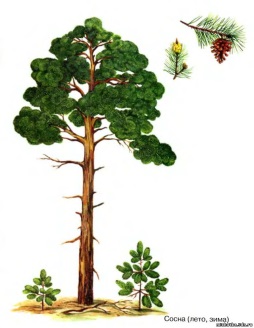
**Статья на сайт ДОУ для родителей**

**Лексическая тема «Деревья»**

**Уважаемые родители!** Чтобы Ваш ребенок правильно развивался, мог общаться со сверстниками, успешно учился в школе, следует позаботиться о своевременном и правильном развитии его речи. Необходимо помнить, что хорошо развитая речь – это не только правильное звукопроизношение, но и богатый словарный запас, умение строить фразы различной сложности с соблюдением грамматических норм, владение связной речью.

Данная статья поможет сформировать, обогатить и систематизировать словарный запас по лексической теме «Деревья».

**1.Рассмотрите изображения деревьев. Назовите их.** (береза, дуб, рябина, ель, сосна)

**2.Дайте ребенку понятие «лиственное дерево», «хвойное дерево».**

Лиственные деревья – деревья, на ветках которого растут листья.

Хвойные деревья – деревья, на ветках которого растёт хвоя.

**3.«Назови какой, какая?»**

Лист берёзы — берёзовый;

Лист рябины — рябиновый;

Лист дуба — дубовый;

Хвоя сосны — сосновый;

Лист клёна — кленовый.

Ветка сосны — сосновая;

Ветка ели — еловая;

Ветка тополя — тополиная;

Ветка осины — осиновая;

Ветка липы — липовая.

**4**.**Игра «Посчитай»**

один дуб – два дуба – пять дубов

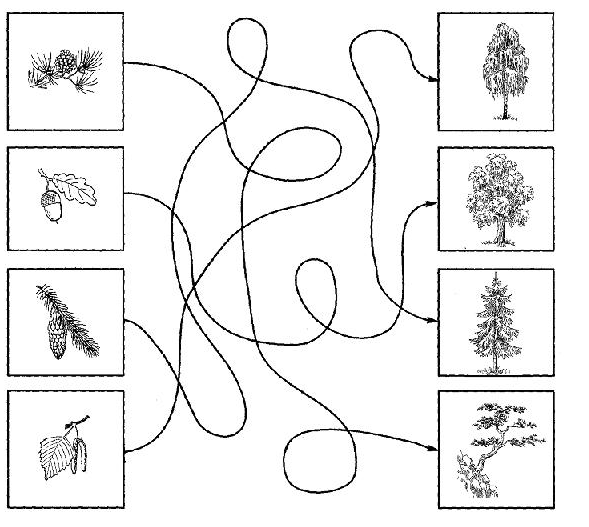


Одна береза – две березы – пять берез

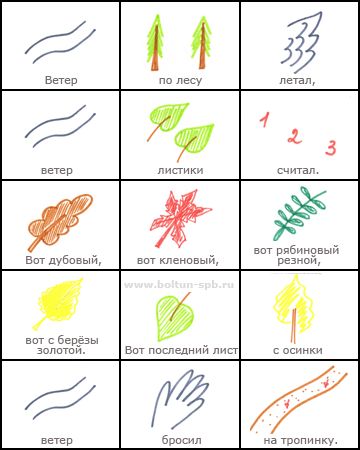


**5. «С какого дерева ветка» -** проследи глазами и составь предложение.

*Это ветка растет на сосне. Это сосновая ветка. И т.д.*



**6. Выучите с ребенком стихотворение**



**С уважением, учитель-логопед Моргунова С.А.**

**Статья на сайт ДОУ для родителей**

**Лексическая тема «Грибы»**

**Уважаемые родители!** Чтобы Ваш ребенок правильно развивался, мог общаться со сверстниками, успешно учился в школе, следует позаботиться о своевременном и правильном развитии его речи. Необходимо помнить, что хорошо развитая речь – это не только правильное звукопроизношение, но и богатый словарный запас, умение строить фразы различной сложности с соблюдением грамматических норм, владение связной речью.

Данная статья поможет сформировать, обогатить и систематизировать словарный запас по лексической теме «Грибы».

**1.Рассмотрите изображения грибов. Назовите их( подберезовик, подосиновик, боровик, опята, мухомор, бледная поганка)**



**2. Дайте понятие «съедобные грибы», «несъедобные грибы»**

**3. «Веселый счет»**

**Один мухомор, два мухомора…..5 мухоморов**



Один боровик, два боровика…..5 боровиков



**3.Игра «Слова – родственники»**

Гриб –грибы (когда их много), грибочек (маленький), грибник (человек, который собирает грибы), грибница (суп из грибов), грибной (если сделан из грибов).

**4.Расскажите ребёнку о строении гриба.**



**Выучите с ребенком стихотворение**



С уважением ,учитель-логопед Никитина А.Ю.