**Лексическая тема «Осень»**

Уважаемые родители! Чтобы Ваш ребенок правильно развивался, мог общаться со сверстниками, успешно учился в школе, следует позаботиться о своевременном и правильном развитии его речи. Необходимо помнить, что хорошо развитая речь – это не только правильное звукопроизношение, но и богатый словарный запас, умение строить фразы различной сложности с соблюдением грамматических норм, владение связной речью.

Данная статья поможет сформировать, обогатить и систематизировать словарный запас по лексической теме «Осень».

1. Поговорить и обсудить с ребёнком, какое время года наступило, обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе.
2. **Упражнение «Один – много»,** повтори за мной предложение во множественном числе.

Например: Наступил осенний день – Наступили осенние дни

На дереве желтый лист.

Плывёт тёмная туча.

Стоит большое дерево.

Идёт холодный дождь.

Висит тёплая куртка.

Летит птичья стая.

1. **Упражнение «Скажи наоборот».** Подбери антонимы к прилагательным.

|  |  |
| --- | --- |
| Осень ранняя  | Осень поздняя |
| День весёлый | День  |
| День солнечный  | День  |
| Облако белое  | Облако  |
| Погода холодная  | Погода  |
| Погода хорошая | Погода  |

1. **Упражнение «Исправь ошибки»**

Весна прошла и наступила осень.

Подули тёплые ветры, зацвели цветы, на деревьях распустились листочки.

Звери стили делать запасы на зиму: ёжик – мёд, белка – орешки, медведь – капусту, лисички – яблоки.

С юга прилетели птицы.

Дети надели панамки, и вышли гулять во двор.

Они играли прятки, лепили снеговика и кормили крошками птиц.

1. **Составь рассказ по сюжетной картине.**



Какое время года изображено на картинке?

Расскажи, какая погода изображена?

Посмотри, чем заняты люди на картинке.

**Желаю успехов!**

Учитель-логопед

Нежевцова Г.С.