ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

Для детей дошкольного возраста играет важную роль пальчиковая гимнастика. Положительные моменты гимнастики – это стимуляция моторных и речевых зон мозга, способствующие более быстрому формированию речи. Значительное взаимодействие этих зон играет большую роль в возрасте от 0 до 3 лет, когда идет активное формирование речи ребенка, поэтому заниматься с ребенком необходимо с младенчества. Сгибая-разгибая пальчики с ребенком, массируя кисти рук, выполняя различного вида движения, мы посылаем импульсы в речевые центры.

Все виды движений выполняются в медленном темпе, сначала одной рукой, затем другой, а потом двумя руками вместе. Также возможна работа только одной рукой. Первоначально дети знакомятся с ладонью, названием пальцев руки, выполняют элементарные движения (хлопки, прятанье рук за спину и т.д.). имитируют энергичные движения кистями рук (месим тесто, забиваем гвоздик и т.д.). Составляются простые фигуры из пальцев и ладоней (колечко, ковшик), простые фигуры из пальцев одной руки (зайчик, коза), согласованные действия двумя руками (домик, ворота).

Потешки или небольшие стихотворения читаются до игры 3-4 раза, рассматриваются иллюстрации, задаются вопросы: «Как зайка шевелит ушами?», « Как воробушек летает?» и т.д.

С ребенком так же рассматриваются фигурки животных, фотографии, картинки, отмечаются характерные особенности того или иного объекта, побуждая к звукопроизношению.

**Улитка**

Улитка, улитка, улитка ползет.

Улитка (*имя ребенка*) подарки везет

*(Держите ладошку ребенка открытой и своими пальцами рисуйте спираль от середины ладони малыша до основания пальцев)*

**Котик**

Есть у котика на лапках

Очень острые царапки.

*(Сжимайте в кулачки и разжимайте пальцы обеих рук)*

**Кулачок**

Этот пальчик – маленький, *(загибаем мизинчик)*

Этот пальчик – слабенький, (*загибаем безымянный пальчик)*

Этот пальчик – длинненький, *(загибаем средний пальчик)*

Этот пальчик – сильненький, *(загибаем указательный пальчик)*

Этот пальчик – толстячок, *(загибаем большой пальчик)*

Ну а вместе кулачок!

**Белка**

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке – сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому ….

*(поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого)*

**Где мышка?**

Вот кулак *(сжимаем пальчики в кулак*),

А вот ладошка *(открываем).*

На ладошку села кошка *(кладем на неё сложенные щепоткой пальцы)*

И крадётся, и крадётся, и крадётся *(перемещаемся вверх, к плечу).*

Прыг под мышку *(засовывает руку под мышку*),

Где же мышка? *(разводим руки в стороны).*

**Дом**

Мы построим новый дом, *(делаем крышу руками над головой)*

Дружно в доме заживём. *(одна рука пожимает другую)*

В нашем домике – окошко. *(пальцы соединяем друг с другом)*

- Загляни туда, немножко! *(заглядываем в «окошко»)*

**Рыбки**

Рыбки весело резвятся (соединяем ладошки вместе)

В чистой тепленькой воде. (двигаем ладошками)

То сожмутся, разожмутся, (сжимаем ручки в кулачки и разжимаем)

То зароются в песке. (делаем «замок»)

**Желаем успеха в воспитании ваших детей!**

Учитель-логопед

Нежевцова Галина Сергеевна