**Игры, направленные на двигательную активность детей**

Адаптация ребенка к детскому саду – это сложный для него процесс. И чтобы детям было легче войти в жизнь группы, мы много играем, так, как игра является ведущим видом деятельности в этом возрасте.

Основная задача подвижных игр в период адаптации ребенка в детском саду – формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю.

**Ребенок должен увидеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека (такого, как мама) и интересного партнера в игре!**

А в момент физического и эмоционального напряжения эти игры помогут «выплеснуть» негативную энергию приемлемым способом.

И, конечно, подвижная игра это источник радости и одно из средств общения взрослого и ребёнка.

Эмоциональное общение возникает на основе совместных действий, сопровождаемых улыбкой, ласковой интонацией, проявлением заботы к каждому малышу.

**«Мишка косолапый»**

**Цель игры:** учить действовать согласно словам текста; имитировать движения    медведя.

**Описание игры:**

Мишка косолапый (идем, переваливаясь с ноги на ногу)

По лесу идет.

Шишки собирает, (собираем с пола воображаемые шишки)

Песенки поет

Вдруг упала шишка -

Прямо мишке в лоб! (хлопаем себя рукой по лбу)

Мишка рассердился

И ногою - топ! (топаем ножкой)

**«По ровненькой дорожке»**

**Цель игры:** формируем умение выполнять движения в соответствии с текстом     (ходьба, прыжки, приседания).

**Описание игры:** Дети, свободно группируясь, идут вместе с воспитателем. Воспитатель в определённом темпе произносит следующий текст, дети выполняют движения согласно тексту:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки:

Раз – два, раз – два.

По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам…

В ямку – бух!  (дети садятся на пол)

Стихотворение повторяется снова. После нескольких повторений воспитатель произносит другой текст:

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Устали наши ножки, устали наши ножки,

Вот наш дом – здесь мы живём.

По окончании текста дети бегут в «дом» - заранее обусловленное место за кустом, под деревом и т.п.

**«Мы топаем ногами»**

**Цель игры:** Развивать координацию движений. Формировать умение действовать в    соответствии с текстом игры.

**Описание игры:**

Мы топаем ногами.

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем.

Мы руки подаем. (Берут друг друга за руки.)

И бегаем кругом,

И бегаем кругом.

По сигналу взрослого «Стой!» малыш должен остановиться. Игру можно повторить с выполнением бега в другую сторону.

**«Где же наши ручки?»**

**Цель игры:** Стимулировать двигательную активность детей. Закреплять названия частей тела.

**Описание игры:**

У меня пропали руки.

Где вы, рученьки мои?         (руки за спиной)

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять.         (показывают руки)

У меня пропали уши.

Где вы, ушеньки мои?          (уши закрывают ладошками)

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять.        (показывают уши)

У меня пропали глазки

Где вы, глазоньки мои?       (глаза закрывают ладошками)

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять.        (убирают ладошки от глаз)

**«Вот как мы умеем»**

**Цель игры:** Формируем умение выполнять движения под музыку, подпевать. Развивать у детей чувство ритма, интерес к музыкально – художественной деятельности. Поддерживать у детей хорошее настроение.

**Описание игры:**

Зашагали ножки — топ, топ, топ!

Прямо по дорожке — топ, топ, топ.

Ну-ка, веселей — топ, топ, топ.

Вот как мы умеем — топ, топ, топ.

Зашагали ножки — топ, топ, топ!

Прямо по дорожке — топ, топ, топ.

Топают сапожки — топ, топ, топ.

Это наши ножки — топ, топ, топ

**«Снежки»**

**Цель игры:** Упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. Формировать умение энергично выполнять бросок. Развивать координацию движений.

**Описание игры:**Педагог предлагает детям поиграть в снежки:«Смять большой лист бумаги получился снежок, а теперь попади в цель (на ковре лежит обруч)».

**«Снег идёт»**

**Цель игры:** Формируем умение соотносить собственные действия с действиями участников игры. Упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.

**Описание игры:**

Белый снег пушистый в воздухе кружится,

И на землю тихо, падает, ложится.

Дети бегают по кругу, кружатся.

МАДОУ детский сад 132 города Тюмени

**Памятка для воспитателей и родителей**

**«Двигательные игры во время адаптации детей раннего возраста»**

**Подготовила воспитатель Смирнова Людмила викторовна**