**Консультация для родителей**

[**Развитие мелкой**](https://ped-kopilka.ru/pedagogika/razvitie-melkoi-motoriki-u-detei.html)**моторики детей 2 - 3 лет.**

**Пальчиковые игры и упражнения.**

Понятие «мелкая моторика» обозначает точные двигательные способности рук.

С развитием движений пальцев рук очень тесно связано нормальное развитие речи ребенка.

Речевые и двигательные зоны в коре головного мозга близко расположены, и поэтому возбуждение, возникающее в двигательной области коры больших полушарий, передается на центры речевой моторной зоны и стимулирует артикуляцию.

Поскольку с возрастом ребенку потребуется точная, координированная работа кистей и пальцев, например, чтобы рисовать или одеваться, то развитию навыков мелкой моторики необходимо уделять много внимания.

В последнее время пальцы детей заняты в основном работой на компьютерах и мобильных телефонах. Это однообразное занятие развивает не столько моторику рук, сколько привычку взяться за гаджет при любой возможности, часто чтобы скрыть собственную неловкость и неуверенность. Для того, чтобы ребенок развивался разнообразно, нужно делать пальцами разнообразные упражнения, желательно в игровой форме.

 **Игра** – один из лучших способов развития речи и мышления детей. Она доставляет ребенку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную речевую деятельность.

 **Пальчиковые игры** – полезнейший прием, который необходим не только в арсенале детского специалиста, но и в копилке заботливого родителя. По своей сути пальчиковые игры – это массаж и гимнастика для рук, которая проводится в сопровождении стихотворных текстов или песенок. Вы можете просто почитать их малышам и попросить подвигать пальчиками. Основное требование в пальчиковых играх – это совпадения ритма движений со стихотворным ритмом.

 Этот простой и эффективный способ развития познавательной сферы малышей имеет большое количество плюсов, главным из которых является укрепление связей в системе «рука-мозг», вследствие чего улучшается память, внимание, слух.

 Пальчиковые игры показаны к применению, если у ребеночка нарушена дикция, есть сложности с запоминанием. Они помогут обеспечить четкое произношение звуков, развивают слуховое внимание, ребенок научится быстрее и правильно запоминать, перестанет переставлять слова в стихотворении.

Пальчиковые игры для детей 2 — 3 лет не требует специальных условий, её можно проводить дома, даже в длительной дороге, чтобы с пользой скоротать время.

Ребенок в два — три года с охотой двигает руками или пальчиками по просьбе взрослого.

Я надеюсь, что стихи и игровые движения понравятся вам и вашим детям, подарят радость общения и принесут ощутимую пользу.

 Для лучшего восприятия стихи рекомендуется читать наизусть. Необходимо, чтобы дети не только видели ваше лицо, но и наблюдали за впечатлением от текста стихотворения и от самой пальчиковой игры. Ничто не должно малышам мешать слушать.

**Занимайтесь каждый день по 5 минут. Кисти рук и пальцы ребенка приобретут силу, гибкость, подвижность, что в свою очередь положительно повлияет на речевое развитие**

        Итак, усаживаем малыша к себе на колени или напротив, за детский столик, ласково поглаживаем ладошки малыша и приговариваем:

       «У тебя есть две руки,

       Есть и десять пальчиков.

       Десять ловких и веселых,

       Быстрых чудо мальчиков.»

       Далее,  кладем в руки ребенка кусочек пластилина и заканчиваем стишок:

       Будут-будут наши пальчики трудиться,

       Не пристало чудо мальчикам лениться!

А вот еще одна замечательная игра для совсем маленьких двухлеточек, что бы расслабить руки ребенка во время рисования. Что бы формировать правильный тонус руки.

**Киска**

«Есть у киски глазки *показывают свои глазки*

Есть у киски ушки *показывают ушки и шевелят ими*

Есть у киски лапки, *сжимают и разжимают кулачки*

Мягкие подушки.

Киска, киска, не сердись *грозят пальчиком*

Не царапай деток,

Брысь!» *хлопок в ладоши*

      Так же во время  пальчиковых игр Вы сможете эмоционально разгрузить своего малыша, увлечь непосредственным отношением к игре. В пальчиковых играх вы сможете познакомить ребенка с окружающим миром, сформировать положительное отношение к миру. Особенно это актуально для   3-х летних ребят,  проживающих кризисный возраст.

       Что ж, продолжим практику и попробуем выполнить чуть более сложное упражнение, которые рекомендуют для 3-х летних малышей.

**Пчелка**

       В этом упражнении необходимо руку сжать в кулачок, а вторую руку раскрыть ладошкой вверх. Одна рука выполняет действие за пчелку и совершает круговые движения над открытой ладошкой, которая «работает» цветком. Разные действия обоими руками одновременно уже более сложный уровень подражания, но таким образом улучшается взаимодействия правого и левого полушария мозга.

      Жу-жу-жу - пчела жужжит

      И вокруг цветка кружит

      Жу-жу-жу в цветке в том  жук

      Зря, пчела жужжишь вокруг!

**Сорока - белобока**

«Сорока – белобока *дети на ладошке «варят» кашу*

Кашу варила,

Деток кормила.

Этому дала, *поочередно загибают пальцы с мизинца*

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала! *показывают большой палец*

Ты воды не носил, *грозят указательным пальцем большому пальцу*

Дров не рубил,

Каши не варил –

Тебе нет ничего! *разводят обе руки в стороны*

Вот тебе горшок пустой, *сжимают пальцы в кулак*

Иди в угол и постой!» *указательным пальцем показывают на угол*

**Ладушки - ладошки**

«Вымыли мы ручки, вымыли мы ножки, *имитация мытья рук*

Поиграли в ладушки, ладушки – ладошки! *хлопки в ладоши*

Во дворе цыплятам накрошили крошек, *«крошим хлеб»*

Поиграли снова в ладушки – ладошки! *хлопки в ладоши*

Гладили котенка чистыми ладошками, *одной рукой поглаживаем другую*

С ним мы поиграли в ладушки – ладошки! *хлопки в ладоши*

Улеглись ладошки прямо на дорожку… *руки положили на колени*

Как они устали - ладушки – ладошки!» *поглаживание рука об руку*