**Рекомендации для родителей.**

**Задания на тему «Весна »**

Данные упражнения помогут сформировать, обогатить и систематизировать словарный запас по лексической теме: «Весна».

1. Побеседуйте с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной; вспомните названия весенних месяцев, приметы ранней весны; понаблюдать за изменениями в природе во время совместной прогулки в парке; вспомнить о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями луга и сада, в одежде людей.
2. **Упражнение «Один – много»** образование существительных множественного числа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Грач* | *грачи* | *Ручей* |  |
| *Цветок* |  | *Тюльпан* |  |
| *Птица* |  | *Проталина* |  |
| *Лужа* |  | *Сосулька* |  |

1. **Упражнение «Подбери признак»**

Весна (какая?) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Солнце (какое?) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

День (какой?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Упражнение «Один, два, пять»** посчитай предметы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **5** |
| Один цветок |  |  |
| Одна лужа |  |  |
| Один грач |  |  |
| Одна сосулька |  |  |

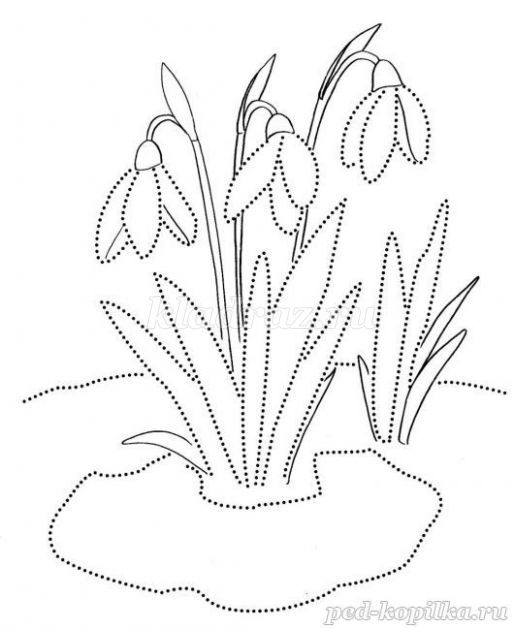
1. **Упражнение «Назови ласково»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Солнце |  | Ручей |  |
| Цветок |  | Тюльпан |  |
| Птица |  | Проталина |  |
| Лужа |  | День |  |

1. **Игра «Скажи наоборот». Образование прилагательных с противоположным значением.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Теплая |  | Светлый |  |
| Грязная |  | Сырое |  |
| Яркое |  | Солнечный |  |
| Ранняя |  | Длинный |  |

1. **Обведи по точкам первые цветы.**



***Желаю успехов!***

Учитель-логопед

Галина Сергеевна