**Рекомендации родителям.**

**Лексическая тема «Зима»**

Данные упражнения помогут сформировать, обогатить и систематизировать словарный запас по лексической теме: «Зима».

1. Вспомните все времена года и определите, какое время года сейчас? Назови предшествующее зиме и последующее за зимой время года. Какие изменения произошли зимой в природе? Познакомить ребенка с названиями зимних месяцев.
2. **Упражнение «Скажи наоборот»:** Закончи предложения.

Летом дни жаркие, а зимой — холодные.

Летом небо светлое, а зимой — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Летом день длинный, а зимой —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Летом солнце яркое, а зимой — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Весной лед на реке тонкий, а зимой — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одни сосульки длинные, а другие — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Снег мягкий, а лед — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выбери, назови и обведи в кружок предметы, которые подходят для зимних развлечений на улице.
2. **Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»:** Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-определений и слов-действий).

*Зима (какая?) — холодная, снежная, морозная, долгая.*

Снег (какой?) — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Снежинки (какие?) — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лед (какой?) — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Погода (какая?) — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Снежинки зимой (что делают?) — падают, вьются, кружатся, искрятся, блестят.*

Лед на солнце (что делает?) — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мороз (что делает?) — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети на зимней прогулке (что делают?) —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Метель (что делает?) — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Упражнение «Помоги Кате»:** Выбери зимнюю одежду, обувь, головные уборы и раскрась их цветными карандашами. Расскажи, что ты одеваешь зимой



***Желаю успехов!***

Учитель-логопед

Галина Сергеевна