**Рекомендации родителям будущих первоклассников.**

Для  успешного обучения в школе по чтению и письму, у дошкольника должны быть сформированы навыки:

-  правильное звукопроизношение (все звуки произносятся корректно, дифференцируются свистящие и шипящие, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие, схожие по артикуляции звуки)

- сохранная слоговая структура слов (не “проглатываются” и не меняются местами слоги, неискажается слоговой состав)

- достаточный лексический уровень (владение тематическим словарём, обобщающими словами, названиями частей предметов, знание слов-синонимов, антонимов)

- отсутствие аграмматизмов в речи (правильное согласование частей речи, использование предлогов, притяжательных прилагательных, родов, множественного числа, ученьшительно-ласкательных суффиксов)

- развитие связной речи: использование в речи сложных предложений , рассказ по картинкам, пересказ (умение называть действие, описывать предмет; в серии картинок понимать логическую цепочку действии – что сначала, что затем; уметь рассказывать понравившуюся сказку)

- запоминание стихов, ритмичных стихов-потешек

- развитие [мелкой моторики рук](https://sites.google.com/site/logokabinet236/home/problemy-s-pocerkom), умение правильно держать карандаш (умение собирать мозаику, проводить прямые,  волнообразные и круговые линии, обводить в заданном порядке печатные буквы)

- сформированность понятий право-лево, ведущей руки (умение чётко показывать правую руку, левую руку у себя, у человека напротив; на листе бумаги показывать правую и левую сторону, правый верхний угол)

- на слух уметь выделять начальный звук в слове

Правильная речь является важнейшим условием для успешного обучения ребёнка в школе. Чем лучше развита у ребёнка устная речь, тем легче ему будет овладеть чтением и письмом.

*Родителям следует обратить внимание на следующее:*

1. **Состояние звукопроизношения.**

Ребёнок к шести годам должен четко произносить все звуки.

1. **Состояние фонематических процессов.**

Этот раздел подразумевает умение ребёнка подбирать слова с определенным звуком, владение навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определение первого и последнего звуков в слове, умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков), умение различать и повторять сочетания типа: *ба-па-ба, та-ца-та, вы-вы-фы и др.*

1. **Состояние грамматического строя.**

Следует обратить внимание на словообразование (дождь – дождик), словоизменение (стул – стулья), согласование (желтый мяч), управление (вышел из дома, рассказал о друге).

1. **Состояние слоговой структуры слова.**

Ребёнок 6 лет умеет безошибочно произносить слова типа: велосипедист, экскурсовод и т.п.

1. **Состояние словарного запаса.**

В словаре 6-7-летнего ребёнка должно быть около 2000 слов, причём среди них представлены все части речи. Если вы хотите, чтобы речь вашего ребёнка отвечала возрастной норме, а словарь был достаточно богатым, старайтесь, во-первых, сами говорить правильно, во-вторых, больше времени находить для общения с ребёнком, а в-третьих, заниматься с ним.

1. **Состояние связной речи.**

Учите детей отвечать полными предложениями на вопросы, предложите сочинить сказку, продолжить предложение, описать то, что происходит на улице, картине, пересказать сказку, рассказ и т. д. Когда ребёнок освоит пересказ сказок, можно переходить к более сложным текстам

**Уважаемые родители!**

**Находите время для игровых  занятий с Вашими детьми!**

**И Ваши дети обязательно освоят важные для школьного**

**обучения навыки!**

**Желаем успехов!**

Учитель-логопед Нежевцова Г.С.