**Рекомендации родителям.**

**Речевая среда.**

Один из факторов успешного речевого развития — это создание благополучной речевой среды.

Речь родителей – это эталон для ребёнка. Речь родителей и близкого окружения должна быть внятная и правильная. С детьми до 2 лет стоит разговаривать четкими и короткими фразами, в этом случае и понимание речи, и ее активная часть будут формироваться быстрее.

* Своевременная сепарация (отделение) мамы и ребёнка. Это важный психологический момент, позволяющий ребёнку познавать мир;
* Соска. Отучайте ребёнка от соски;
* Тишина дома. Если хотите, чтобы ребёнок заговорил по возрасту, дома как можно больше и чаще разговаривайте с детьми;
* Общение со сверстниками. Под общением понимается не только вербальная ее часть, но и взаимодействие, контакт, даже простое наблюдение;
* Эмоционально включённый значимый взрослый. Если эмоции ребёнку считаются незначимыми, мелкими, а вопросы — глупыми, на которые жалко тратить время, то будьте готовы к тому, что речевая активность ребёнка будет ниже его возможностей;
* Возможность играть, а не обучаться. У каждого возрастного периода есть своя ведущая деятельности. Учебная деятельность становится ведущей лишь с 7 лет. До этого ребёнку необходимо играть, развивая инициативу и творчество;
* Отсутствие запретов на эмоции;
* Максимум живого общения и минимум гаджетов, в первую очередь у родителей;
* Побуждение ребёнка к ответам, вопросами, подразумевающими выбор: «Тебе дать яблоко или грушу?», а не «Ты будешь яблоко?»;
* Наличие возможности высказаться ребёнку, даже если он долго подбирает слова. Очень часто можно наблюдать картину, когда родители нетерпимы к медленной, запутанной речи ребёнка, начинают договаривать за него или совсем переключаться на свои дела. И это явно не помогает малышу тренировать навык говорения;
* Максимум самостоятельности в любой деятельности;
* Минимум ограничений в познании мира. Запреты должны распространятся только на то, что действительно опасно, а с остальным надо учить обращаться.

Учитель-логопед
Нежевцова Г.С.