**Статья за ноябрь 2018 г № 1.**

Статья для родителей «Советы родителям, которые заботятся о речевом развитии ребенка»

**1.Говорите с ребёнком неторопливо, короткими фразами; пользуйтесь правильным русским языком,** не переходите на «детский язык», т.к. это нередко тормозит развитие речи ребёнка. Взрослые должны предъявлять ребёнку образец правильной речи.

**2.Разговаривайте с ребёнком как можно чаще.** Будьте внимательны, уточняйте детали. Каждый вечер обсуждайте, как прошёл день, что нового в садике.

**3.Каждый день читайте ребёнку стихи и сказки по возрасту,** не сердитесь, если придётся много раз читать одну и ту же книгу, **поддерживайте познавательный интерес;** рассматривайте картинки в книгах, задавайте вопросы о прочитанном.

**4.Как можно подробнее объясняйте значение новых слов,** вводимых в его лексикон. Подкрепляйте объяснения наглядными примерами.

**5.Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы.**

**6.Обязательно поправляйте речевые ошибки, допущенные ребёнком** (согласование слов в предложении, употребление предлогов.)

**7.Во время общения приучайте ребёнка смотреть прямо на говорящего,** тогда он легче перенимает правильную артикуляцию звуков.

**8.Называйте всё, что видит или делает ребенок.**

**9.ОЧЕНЬ** часто дети, которые **плохо говорят** для своего возраста, еще и **плохо едят.** Как правило, для них проблема съесть яблоко или морковку, не говоря о мясе. Вызвано это слабостью челюстных мышц, а она, в свою очередь, задерживает развитие движений артикуляционного аппарата. Поэтому **обязательно заставляйте ребенка жевать сухари и целые овощи, и фрукты, хлеб с корочками и кусковое мясо.**

Желаем успеха! С уважением, учитель-логопед Никитина А.Ю.

**Статья за ноябрь 2018 г № 2.**

Статья для родителей и педагогов «Игры и упражнения для развития связной речи»

**«Вопросы-ответы»**

Задавайте ребенку разные вопросы с использованием вопросительных слов: Что? Где? Куда? Откуда? Как? Когда? Зачем? Почему? и др. Задавайте ребенку наводящие слова: «Как ты думаешь (считаешь)?», «А ты встречал что-нибудь подобное…», «А как бы ты поступил...». Если ребенок затрудняется с ответом, помогите ему построить предложение, продемонстрируйте, как и о чем можно рассказать.

В «вопросы-ответы» можно играть во время рассматривания иллюстраций, картин, чтения художественного произведения, наблюдения во время прогулки и т.д. Обращайте внимание на обобщающие слова и построение придаточных предложений, поощряйте ребенка, когда он их использует. Это помогает детям научиться мыслить абстрактно, не опираясь на конкретный материал или ситуацию

Очень важно, чтобы в речи ребенка появились слова: "потому что", "который", "сколько", "чтобы", "если…, то", "оттого", "из-за", "куда", "хотя" "кому", "кого", "почему", "как", "зачем", "в чем", и т.п. Необходимо не только часто и много говорить с ребенком, но и просить его рассказывать, задавать вопросы другим людям и отвечать на них.

**«Зачем и почему»**

Задавайте ребенку вопросы на предположение и угадывание, выяснение причин и смысла событий, на принятие решений и планирование своих действий.

Зачем нужно учиться в школе?

Почему пограничник должен иметь хорошее зрение и слух?

Зачем спортсмену нужно быть сильным и выносливым?

Зачем продукты ставят в холодильник?

Для чего корове хвост?

Для чего слону хобот? *и другие вопросы.*

**«Назови причину»**

Взрослый читает предложение по своему выбору, ребенок заканчивает его:

Кошка сидела возле своей миски и жалобно мяукала, потому что ...

Все звери в лесу попрятались, потому что ...

Мама начала наводить порядок в квартире, потому что ...

Верблюд нужен людям, живущим в жарких странах, потому что ...

**«Интервью»**

Предложите ребенку сделать интервью, как настоящему журналисту. Вы будете известным педагогом или врачом, а ребенку нужно подготовить о вас статью. Вопросы и ответы можно придумывать вместе. Так вы разовьете диалогическую речь ребенка.

Ребенок должен правильно задать вопрос, чтобы получить тот ответ, который ему нужен. Ему придется использовать всесвои языковые навыки, чтобы грамотно построить диалог с вами. Также он должен будет запомнить ваш ответ, чтобы не повторяться в вопросах. Игра обогатит словарный запас ребенка, научит его строить вопросы. Вы также можете поменяться ролями - тогда ребенок научится грамотно строить развернутые ответы.

**«Отгадай загадку»**

Отгадывание загадок разносторонне развивает речь детей. В загадках в сжатой форме даются наиболее яркие признаки предметов или явлений. Поэтому отгадывание загадок формирует у детей способность к анализу, обобщению, умению выделить характерные признаки предмета и делать выводы. Некоторые загадки обогащают словарь детей за счет многозначности слов, помогают увидеть вторичные, переносные значения слов. И, конечно, они учат детей образному мышлению. Когда ребенок отгадает загадку, предложите ему объяснить, почему он так думает. Если ребенок не догадался об ответе, используйте наводящие вопросы. Таким образом малыш будет учиться думать и излагать свои мысли» строить рассуждения.

Желаем успеха! С уважением, учитель-логопед Никитина А.Ю.