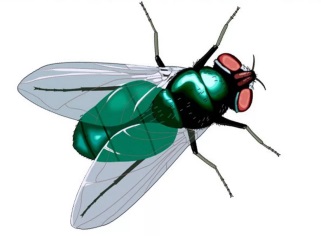
**Статья в консультационный пункт**

Уважаемые родители!

Все вы хотите видеть своего малыша самым умным, самым успешным. Речь детей в 3 года – это показатель их психоэмоционального развития. Ведь слово является первым простейшим обобщением у ребенка, продуктом его мыслительной деятельности. Через игровую деятельность можно сформировать у малыша речевую мотивацию, желание говорить. Мы предлагаем Вам задания для детей по теме: «**Насекомые**»

1. **Рассмотрите картинки**

1. **Упражнение «Покажи и назови»**

- Где муха? (Вот муха.)

- Где жук? (Вот жук.)

- Где бабочка? (Вот бабочка.)

- Где насекомые? (Вот насекомые.) (Ребенок должен обвести все картинки).

**3.Упражнение «Кого ты видишь?»**

Показывайте на каждую картинку и спрашивайте:

- Кого ты видишь? (Я вижу муху. Я вижу жука. Я вижу бабочку.)

**4.** **Упражнение «Покажи и назови»**

Попросите ребенка показать и ответить на вопросы:

- Где у бабочки туловище (голова, усики, лапки, крылья)? (Вот туловище. Вот голова. Вот усики. Вот лапки. Вот крылья).

Так же рассмотрите муху и жука.

**5. Упражнение «Покажи и скажи»**

Попросите ребенка:

- Покажи, как летает бабочка. Что делает бабочка? (бабочка летает.)

- Покажи, как порхает бабочка. Что делает бабочка? (Бабочка порхает.)

- Покажи, как летает муха. Что делает муха? (Муха летает.)

- Покажи, как ползает жук. Что делает жук? (Жук ползает.)

**6. «Расскажи стихи руками»**

(выполнять движения руками в соответствии с текстом стихотворения)

Под листочком жук проснулся,

Потянулся и встряхнулся

Брюшко, нос, глаза, усы

Вымыл капелькой росы.

С уважением, учитель-логопед Никитина А.Ю.