***Фонематический слух, и почему это важно?***

*Фонематический слух*  - это способность человека слышать и различать речевые звуки, составляющие звуковую оболочку слова.

 С помощью фонематического слуха можно:

* Узнавать наличие конкретного звука в слове;
* Различать слова, которые состоят из одинаковых звуков, например, *ракета-карета, липа-пила, кулон-клоун, бар-раб, марш-шрам и т.п.*;
* Различать слова, которые отличаются лишь одним звуком: *коса-коза, куча-туча, ваза-база и другие.*

В школьном возрасте, дети должны уметь соотносить звук с изображением буквы на бумаге и наоборот, знать, что конкретная буква звучит именно так.

Если развитие фонематического слуха не доходит до нужного уровня, то ребенок в школе во время чтения путает буквы, пропускает их и сам не замечает этого. В письме же ученик заменяет глухие буквы на звонкие и наоборот (*коза-коса, роза-роса, пар-бар, гора-кора*), меняет мягкие на твёрдые и наоборот (*морковь-морков, ляля-лала*). Конструктивный и последовательный процесс обучения грамоте невозможен без способности проводить анализ каждого звука в слове и отличать его от других.

***Игры и упражнения для развития фонематического слуха.***

**Игра «Угадай, что звучало»**

Внимательно послушайте с детьми шум воды, шелест газеты, звон ложек, скрип двери и другие бытовые звуки. Предложите детям закрыть глаза и отгадать - что это звучало?

**Игра «Шумящие коробочки»**

Вместе с детьми насыпьте в коробочки крупу, пуговицы, скрепки и т. д. Дети должны угадать по звуку потряхиваемой коробочки, что внутри.

**Игра «Волшебная палочка»**

 Взяв карандаш или палку любого назначения, постучите ею по разным предметам в группе. Волшебная палочка заставит звучать стакан, стол, кубик, миску. Потом усложните задание - дети отгадывают с закрытыми глазами, какой предмет зазвучал.

**Игра «Жмурки»**

Ребенку завязывают глаза, и он двигается в сторону звенящего колокольчика, бубна, свистка.

**Игра «Похлопаем»**

Дети повторяют ритмический рисунок хлопков. Например - два хлопка, пауза, один хлопок, пауза, два хлопка. В усложнённом варианте ребёнок повторяет ритм с закрытыми глазами.

**Игра «Громко-тихо»**

Договоритесь, что дети будут выполнять определённые действия, когда вы произносите слова громко и когда тихо. Например, вы говорите слово громко, дети поднимают руки в стороны, а если тихо – касаются пальцами рук носа.

**Игра «Слушай и выбирай»**

Перед детьми картинки со сходными по звучанию словами (*ком, сом, лом, дом; рак, лак, мак, бак; коза, коса; лужи, лыжи; мишка, мышка, миска*). Взрослый называет предмет, а ребенок отбирает соответствующие картинки и расставляет их в названном порядке.

**Игра «Верно-неверно»**

Взрослый показывает детям картинку и называет предмет, заменяя первую букву (*форота, корота, морота, ворота, порота, хорота*). Задача детей - хлопнуть в ладоши, когда он услышит правильный вариант произношения. Затем педагог показывает чистый лист бумаги и называет: *Бумага – пумага – тумага – пумака – бумака – гумага – бумага.* Усложнение этой игры состоит в том, что дети будут реагировать на неверно сказанное слово не хлопками, а подниманием кружка из цветного картона. Сначала предлагают поднять красный кружок, если услышишь неверное слово, зеленый, если слово произнесено верно и т.д.

**Игра «Похлопаем»**

Взрослый объясняет детям, что есть короткие и длинные слова. Проговаривает их, интонационно разделяя слоги. Совместно с детьми произносит слова (*па-па, ло-па-та, ба-ле-ри-на,* отхлопывая слоги. Более сложный вариант - предложить детям самостоятельно отхлопать количество слогов в слове.

**Игра «Похлопаем»**

Взрослый проговаривает ряды слов, а дети должны хлопнуть, когда услышат слово, начинающееся с заданного звука. Более сложный вариант – хлопнуть на заданную фонему в конце слова или в середине.

**Игра «Отгадай слово»**

Детям предлагаются слова с пропущенным звуком - нужно отгадать слово. Например, из слов убежал звук "л" (.мпа, мы. о, .ук, ку. ак и т. д.) .

**Игра «Звукоподражания»**

Объясните детям, что слова состоят из звуков. И даже можно с ними поиграть. Комарик говорит - зззз, ветер дует - сссс, жук жужжит - жжжж, тигр рычит - рррр. Взрослый произносит звук, а дети отгадывают, кто (что) его издает.

**Игра «Звук заблудился»**

Дети должны отыскать не подходящее по смыслу слово и подобрать нужное:

Мама с *бочками (дочками)* пошла

По дороге вдоль села.

Доски на гору везем,

Будем строить новый *ком (дом).*

Мишка плачет и ревет:
Просит пчел, чтоб дали *лёд (мёд).*

**Желаем успеха в воспитании ваших детей!**

Учитель-логопед

Нежевцова Г. С.