

Как формировать мотивацию ребенка дома

1
со
ве
т

Определите оптимальный режим педагогической нагрузки в зависимости от состояния здоровья ребенка. Выберите щадящий, средний или обычный.

2
со
ве
т

При необходимости оказывайте помощь в выполнении домашних заданий, но не стоит выполнять задания за ребенка. Ваша задача лишь направлять и координировать работу дошкольника.

3
со
ве
т

Активно включайтесь в познавательные виды деятельности вместе с ребенком. Вместе читайте сказки по ролям, собирайте конструкторы, рисуйте.

4
со
ве
т

Адекватно оценивайте возможности вашего ребенка, не сравнивайте его с другими детьми. Предъявляйте требования исходя из возможностей, а не желаний.

5
со
ве
т

Показывайте ребенку, что вы тоже постоянно в поиске новых знаний. Своим примером ориентируйте его на стремление к учению.

6
со
ве
т

Не перегружайте ребенка сложными заданиями. Необходимо начинать с простых, понятных, легко выполнимых действий и постепенно усложнять нагрузку. Помните, что нельзя перегружать ребенка большим объемом заданий – ребенок потеряет интерес.

7со
ве
т

Помогайте ребенку во всех начинаниях. Не упрекайте и не ругайте, если что-то не получается. Пошагово объясните, что он делает не так, как нужно и что делать, чтобы в следующий раз такого не получилось.

8со
ве
т

Привносите в выполнение заданий разнообразие и новизну (новые карандаши для рисования, новая настольная лампа, интересная книжка и т. д.).

9со
ве
т

Создайте ребенку уютный и комфортный уголок для занятий. Дайте ему возможность обустроить все самому.

10со
ве
т

Проявляйте интерес к жизни ребенка в детском саду. Необходимо, чтобы он чувствовал вашу причастность к его делам.

11со
ве
т

Коррекционное обучение проводите в естественной и знакомой ребенку обстановке – дома, в парке, в деревне. Учите ребенка ориентироваться в повседневных ситуациях и постепенно расширяйте круг мест для занятий.